

لمملكة العـربية السـعودية
وزارة التــربيــة والتـعــليـم
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
١٤٣٦
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
اسماء الله تحييني
الله ربي
الرزاق
الخالق
الرحيم
القادر
المصور
رسمة الطفلة دانا الصقري

تمت كتابته بالمشاركه مع :

ادارة الروضة الثالثه
ادارة الروضة الخامسة عشر
ادارة الروضة السابعة عشر
ادارة الروضة الثانيه والعشرون
ادارة الروضة الرابعه والعشرون

ادارة الروضة التاسعه والعشرون
ادارة الروضه الثلاثون
ادارة الروضه الواحده والثلاثون
ادارة الروضة الرابعه والثلاثون

تحرير وتصميم

الاستاذه عنود بانقيطة

تدقيق ومراجعة :

الاستاذه عبير الصومالي الاستاذه شذى الزغيبي الاستاذه عنود بانقيطه

إشراف

الاستاذه عبير الصومالي

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

قال تعالى :

﴿ وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ﴾

سورة هود - الآية ٨٨

الفهرس



المقدمه

يهدف تعليم الطفل أسماء الله الحسنى إلى تنمية الطفل تنمية متكاملة روحية ونفسية وإبداعية وأخلاقية برؤية أصيلة معاصرة ، تجمع بين جمال روح الإسلام،وحاجات ومتطلبات العصر الذي يعيشه الطفل ، وتساعده على القيام بدوره المستقبلي في صنع حضارة أمنة والنهوض بها،

ويعتبر مجال التنمية الروحية هو المجال الأول من مجالات التنمية المتكاملة ، كما يعد الأساس الذي تقوم

علية المجالات التنموية الأخرى النفسية والأخلاقية والإبداعية ،وذلك لما للتنمية الروحية من أثر عميق في بناء الشخصية، وتحقيق التوازن النفسي، وتنمية القدرات الحدسية والإبداعية،

ترتكز التنمية الروحية على تنمية الذكاء الروحي وبناء الإيمان ببعديه المعرفي والوحداني ،حيث تنمو هذه الروح وتنضج بمعرفة الله ربها الذي أوجدها ونفخها نفخه من روحه، وتشرق عندما تتعلق بالعالم العلوي الذي جاءت منه، فتتدفق بمشاعر المحبة لله تعالى خالقها وموجدها ، وتفيض هذه المشاعر على البدن والجوارح ظاهرة بالعمل الصالح والسلوك الأخلاقي





اهمية معرفة اسماء الله

١-العلم بالله وأسمائه وصفاته أشرف العلوم وأجلها على الاطلاق.

٢-معرفة الله تعالى تدعوا إلى محبته وخشيته وخوفه ورجائه وإخلاص العمل له.

٣-معرفة الله سبحانه وتعالى بأسمائه الحسنى مما يزيد الإيمان ويقوي يقينه بالله.

٤-أن الله خلق الخلق ليعرفوه ويعبدوه وهذه الغاية المطلوبة منه وهذه الرسالة التي نحاول غرسها في نفوس أبنائنا.



الاهداف العامه

- التفكر في معاني أسماء الله الحسنى .
- استشعار عظمة الخالق من خلال أمعان النظر في الآيات الكونية
- التفكير في نعم الله تعالى التي لا تعد ولا تحصى .
- الشكر والامتنان لله تعالى على نعمه الكثيرة
- استنتاج الآداب الإسلامية من خلال تعلم أسماء الله الحسنى
- معرفة الله سبب لمحبته.وللتوكل عليه.
- ٤-التعرف على الله أكبر عون على تدبر كتاب الله.
- ٥-التعرف على الله تورث الأدب مع الله.
- الربط بين كل نعمة من نعم الله بإسمه .
- التمييز بين معاني اسماء الله الحسنى .
- بناء الإيمان وغرس محبة الله.
- تطوير السلوك الأخلاقي والتقدير الذاتي
- بناء الضمير الأخلاقي للطفل .

وحـدة الأصحاب



وحـدة الأصـحاب



اسم الله السلام

قال عليه الصلاة والسلام(افشوا السلام بينكم)

المخرجات الخاصة :ـ

- أن يـذكر الطفـل أن معنـى السـلام أنـه ذو سلامة لعباده .
- ان يعدد الطفل بعض الأعمال الحسنة التي يحبها الله تعالى
- أنـن يصـف شـعوره ان لـم يكـن هنـاك سـلام بين الناس.

المواد والأدوات :ـ

-صور أعمال حسنة .
- صور أعمال سيئة .
- نبتـــه لهـــا أوراق وغصون وساق .
- بطاقة أسم الله السلام

وصف النشاط :-



تبدأ الحلقه بذكر الله

- تبدأ المفهوم بشرح معنى كلمة السلام

(نشر الحب والمودة بين المسلمين والله عز وجل اسمه السلام ويحب السلام ولذلك وصانا نبينا محمد عليه الصلاة والسلام وقال: ((افشوا السلام بينكم))

- تعرض أمامهم صور الأعمال الحسنة تساعد في نشر وتفشي السلام وصور الأعمال السيئة التي تبعد عنا السلام
- وتعرض عليهم وبطاقة أسم الله "السلام " تخبرهم بأن من هذه الأعمال ما يحبه الله "السلام " ومنها ما يكرهه الله "السلام " وأن عليهم أن يختاروا الأعمال التي يحبها الله "السلام " ويضعوها عند اسم الله "السلام "

لماذا علمنا الله "السلام " الأعمال التي تنشر السلام والمحبة بين البشر ؟



- تعرض المعلمه صورة او فيديو توضيحي لعمل جهاز المناعه في الجسم:

✧ من الذي وضع جهاز المناعة في أجسامنا ؟ لماذا ؟

✧ تخيلوا لو لم يكن لدينا جهاز المناعة ،ماذا سيحدث لنا ؟ تستمع لإجابات الأطفال .

- تعرض المعلمة النبتة للأطفال وتتركهم يتأملونها ثم تسألهم قائلة : ماذا يحدث لهذه النبتة إذا لم نسقيها ؟ تستمع للأطفال .

✧ المعلمة : أحسنتم ،تموت لكن هل تعلمون ما أول شيء يموت فيها ؟أأورقها ام غصونها أم ساقها أ جذورها ؟ رائعون ، عندما لا نسقي النبتة فإنها تمتص الماء الذي في الأوراق وعندما ينفذ ماء الأوراق تسقط هذه الأوراق وتموت وبعد ذلك تبدأ بامتصاص ماء الغصون حتى تموت ثم تمتص ماء الساق حتى يموت الساق وآخر شيء تمتص ماء الجذور حتى يكون الجذور آخر جزء يموت من النبتة .

✧ ولكن ماذا لو حدث العكس ومات الجذور أولاً ؟ تستمع لإجابات الأطفال .

✧ إذا مات الجذور أولاً فستموت النبتة بسرعة وتسقط ولا تحافظ على سلامتها وحياتها . لكن من الذي علم النبتة أن تمتص الماء من الأوراق أولاً؟ الله تعالى لأنه السلام الذي يحفظ سلامة مخلوقاته وحياتها .

- تحمد المعلمة والأطفال الله "السلام " على حفظه سلامة مخلوقاته .
- عرض بطاقة اسم الله "السلام "
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء: (اللهم انت السلام ومنك السلام تباركت ياذا الجلال والإكرام)

الأسئلة:-

- اذكر لي عملا يحبه الله ويساعد في نشر السلام ؟
- كيف يحافظ الله على سلامتنا ؟
- مالذي يبعد عنا السلام في حياتنا؟

وحـدة الأصـحاب



اسم الله الحليم

الآيــة : (والله يعلم ما في قلوبكم وكان الله عليما حليما)

المخرجات الخاصة :ـ

ـ أن يذكر معنى أسم الله الحليم .

ـ أن يحفظ قولة تعالى (الله يعلم ما في قلوبكم وكان الله عليما حليما)٥١، سورة الأحزاب

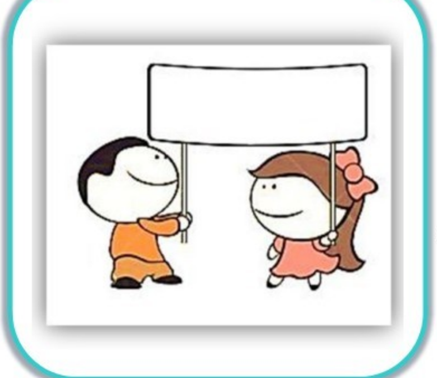
ـ أن يحدد بعض أوجه حلم الله على عباده .

ـ أن يذكر أن الله يتجاوز عن السيئات .

ا المواد والأدوات :ـ

بطاقة لأسم الله الحليم

دميتين



وصف النشاط :

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تحضر المعلمة دميتين كأنهما يتحدثان مع بعضهما البعض فيحصل بينهما شجار وتقوم الدمية الأولى بالشجار وعدم الصفح بينما الدمية الثانية لم تستعجل على صديقتها الدمية الأولى وواجهت الموقف بالصبر والسكوت.
- لو صفحت الدمية الثانية ماذا يحدث !

من هو أيضا الذي يصفح عن جميع الناس ويصبر عليهم ويسامحهم اذا اخطأوا ؟

- لأن الحلم صفة جميله ولأن الله هو المتصف بصفات الجمال والكمال فإذن الله هو الرب الحليم الذي يرانا نخطئ ومه هذا يرزقنا ويرى الكافرون لا يعبدونه ومع هذا يمهلهم ويصبر عليهم



- فالله سبحانه وتعالى من اسمائه الحليم يعني الصبور على عباده والذي يسامحهم ويعفو عنهم ويتجاوز عنهم ويتمهل عليهم اذا اخطأوا حتى يتوبون فلا يسرع الى عقابهم فهو الصبور الرحيم الحليم.
- ماذا ستفعل لو أخذ أحد الأطفال أدواتك هل تتشاجر معه أم تتمهل وتصبر وتطلب منه بأدب أن يعيدها إليك لأنها تخصك.
- والله يحب عباده الحليمين الصبورين ولذلك قال رسولنا عليه الصلاة والسلام (ان فيك خصلتين يحبهما الله الحلم والأناة)
- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية
- فقرة الدعاء(اللهم لك الحمد على حلمك بعد علمك، ولك الحمد على عفوك بعد قدرتك)

الاسئله:

- مامعنى اسم الله الحليم؟
- لو لم يعفو الله عن زلاتنا ، ماذا سوف يكون مصيرنا ! ؟
- ما جزاء الصابرين !؟
- ماشعورك ان لم يصفح عنك صديقك ؟



اسم الله العـدل

الآيـة:(إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ) (النحل 90)

المخرجات الخاصة :ـ

- ان يستشعر الطفل بقيمة العدل في الحياه
- ان يذكر الطفل ان العدل اسم من اسماء الله الحسنى
- ان يشكر الاطفال الله العادل الذي لايظلم عباده

ا المواد والأدوات :ـ

بطاقة لأسم الله العدل

ميـزان- صـورة للمسـافه بـين الأرض والشمس



وصف النشاط:

- تبدأ الحلقة بذكر الله
- تمهد للمفهوم من خلال أسئلة تطرحها حول الشمس:

✧ ما رأيكم في شكل الشمس؟

✧ هل هي قريبه او بعيده؟

✧ هل الشمس حاره ؟

✧ لو خلق الله الشمس قريبه منا..ماذا سيحدث ؟

✧ لو كانت الشمس قريبه منا احترقنا من حرارتها واذا كانت بعيده جدا لتجمدنا من البرد ولكن الله الذي هو العادل.. لم يخلق الشمس قريبه جدا عن الارض لكي لا تحرقنا ولم يخلقها بعيده جدا حتى لا نتجمد لأنه سبحانه لا يظلم عباده

- ولقد خلقنا الله في احسن صوره..وعدل في خلقه سبحانه وتعالى فخلق لنا اذنان لنسمع وعيان لنرى ويدان وقدمان وفم ولسان وجعلنا في اجمل شكل .



- والله هو العادل الذي يعدل بين عباده فيجازي المحسن ويثيبه على إحسانه ويجازي المسيء ويجزيه على ذنبه
- والإنسان عليه ان يكون مطمئن ومرتاح لأن الله لا يضيع عمل عامل ،إن كان خيرا فيعطيه الله كل خير وان كان شرا فسيلقى شر عمله
- سرد قصة الام التي جاءت سيدتنا عائشة رضي الله عنها فلم تجد عائشة طعاما تقدمه لها سوى تمرة واحدة فقدمتها للمرأة وكان لديها ابنتين فشقت التمرة الى نصفين وقدمت كل نصف الى احدى بناتها

✧ لماذا قسمت الام التمرة بين ابنتيها؟

- هذه الأم عدلت بين ابنتيها لأن الله العدل ويحب العدل بين الناس ونحن أيضا عندما نحضر طعام وهدايا يجب ان نقسمه بالعدل بين اصدقائنا لأنه الله يحب العدل.
- تخرج المعلمة ميزان وفواكه..ثم تسال من يذهب الى بائع الخضار والفواكه وشاهد هذا الميزان؟

✧ هذا ميزان العدل عندما نشتري الفواكه يضعها البائع على الميزان ويرى وزنها وسعرها حتى لا يظلم الناس ويأخذ منهم مالا كثيرا

- فالبائع يجب ان يكون عادل مثل الله سبحانه وتعالى ،والأم و الأب يعاملوا ابنائهم بالعدل والقاضي يجب ان يكون عادلا، والمعلم يجب ان يكون عادلا وكل الناس في كل مكان عليهم ان يتعاملوا بالعدل حتى يرضى الله عنا ويرزقنا ويوفقنا ويسعدنا.
- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية
- فقرة الدعاء(يارب احمدك واشكرك على عدلك وحكمك.

الاسئله:

- كيف يعدل الله بين الناس ؟
- كيف يعدل والدك بينك وبين اخوانك ؟
- قارن بين جسدك وجسد صديقك ؟ هل عدل الله بينكما ؟

وحدة الأيدي



وحـدة الأيـدي



اسم الله القادر

﴿ بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُ﴾ ٤ –القيامه

المخرجات الخاصة :ـ

- *أن يذكر الطفل اسم الله القادر.
- *أن يذكر الطفل بعض من مظاهر قدرة الله في الكون.
- *أن يشكر الطفل الله على ما أوجده لنا وسخره لخدمتنا.

المواد والأدوات :ـ

- بطاقـــه كلمــة القادر
- صـورة لأطفـال مختلفـــــــو الجنسيات.

وصف النشاط :



- تبدأ المعلمه الحلقة بذكر الله
- تطلب من الاطفال ان ينظروا الى ايديهم وتسألهم ؟
- هل ايدينا متشابهة؟
- هل لونها واحد ؟
- هل طولها واحد؟
- هل شكل الاظافر واحد ؟
- من الذي يقدر ان يخلق لنا ايدي بأشكال مختلفة والوان مختلفة ؟
- الله هو القادر ان يخلق كل انسان بملامح تختلف عن بقية البشر ويجعل لونه مختلف وشعره مختلف وطوله مختلف ويخلق حيوانات كثيره كلها مختلفة (الفيل والحصان والبط والعنكبوت والاسماك والزرافة والأسد والعصفور والداج) كلها حيوانات اشكالها مختلفة وجميله
- وقادر ان يخلق النبات بأشكال والوان مختلفة فهناك اشجار كبيره وهناك اشجار صغيره وهناك زهور صفراء وهناك ورود حمراء وبيضاء وهناك عشب ونخل وكلها تختلف عن بعضها ..



- وقادر على ان يرزقنا ما نريد وان يرزق حتى الحشرات التي في باطن الأرض ولا نستطيع نحن ان نراها
- عرض صورة لأطفال مختلفو الجنسيات .. وتسأل الأطفال هل هؤلاء متشابهون ؟ في ماذا يختلفون ؟ هل تعتقد انهم من بلد واحد ؟ فالله القادر خلق في كل وطن أناس يختلفون في وجههم ولونهم وشعرهم عن سكان الأوطان الأخرى وهذا يدل على قدرة الله الكبيرة في ان يخلق الاشياء مختلفة ومتباينة
- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية
- فقرة الدعاء : يارب انك تعلم ولا نعلم وتقدر ولا نقدر اعف عنا بقدرتك وأحيي قلوبنا بمشيئتك.

عمل تجربة بصمة الإصبع ويقارن الطفل بين شكل بصمته وبصمة اصدقائه

:

هل انت واصدقائك متشابهون؟
مالذي يختلف بينك وبين صديقك

الأسئلة:

- قارن بين خلق الله لليل وخلق الله للنهار ؟
- ما لذي يختلف بين الطفل الصغير وبين الرجل الكبير ؟
- تخيل لو ان كل الحيوانات متشابهة ؟
- قارن بين قدرة الله وقدرة الإنسان؟

وحـدة الأيـدي



اسم الله الكريم

الآية : (فتعالي الله الملك الحق لا اله الا هو رب العرش الكريم)

المخرجات الخاصة :-

- ان يذكر الطفل ٤ من اوجه كرم الله عليه .
- أن يذكر الطفل ان الله سبحانه وتعالى يكرم جميع المخلوقات .
- ان يذكر الطفل اوجه كرم الله تعالي
- ان يطبق الآداب الإسلامية من خلال تعلمه اسماء الله الحسنى
- ان يذكر الفرق بين الكريم والبخيل

المواد والأدوات :-

- بطاقـــه كلمـــة الكريم



وصف النشاط:

- تبدأ المعلمة بذكر الله .
- ثم تبدأ المفهوم بسؤال الاطفال :

من الذي يعطينا بلاسبب ولا سؤال ؟

من الذي يسامح اذا اخطأ الانسان ؟

- ان الله سبحانه وتعالي كريم بجميع خلقه فاذا اعطى لا يخص احد بل يعطى جميع خلقه سبحانه وتعالي ولولا كرمه سبحانه ما سقى كافر شربه ماء .
- ومن صور كرمه علينا الهواء والماء الطعام و الشراب وهي نعم لاتعد ولاتحصى

(ان تعدو نعمه الله لا تحصوها)

- ويعم عطاءه المحتاجين والحيوانات والعصافير والديدان وكل الكائنات التي نراها والتي لا نراها .
- فكلمه كريم شامله واسعه فالحلم كرم والسخاء كرم واللطف كرم والصبر كرم



- فالله الكريم يعطي الانسان ويرزقه برغم أساءته بالأدب مع ربه سبحانه تعالي
- كـ ((السارق _ الكاذب- الجاحد)).. وغيرهم .
- وهو كريم لا نه يستجيب دعائنا اذا دعوناه قال الرسول صلى الله عليه وسلم (ان الله حيي كريم يستحيي اذا رفع الرجل يديه ان يردهما صفرا خائبتين)
- قال تعالى (يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ. الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ. فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاء رَكَّبَكَ)
- فهو الكريم الذي اكرمني بالجسم واليدان والقدمان والفم واللسان والاذن والانف العين .. فلولا الله لن استطيع ان اكتب بيدي وان اجري بقدمي وان اسمع الاصوات ولن استطيع ان اتكلم بفمي ولن استطيع ان ارى العالم من حولي بعيني
- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية
- فقرة الدعاء : (الحمدلله الكريم الذي اكرمني وخلقي وسواني)

الأسئلة:

- اطلبي من كل طفل ان يذكر صورة من صور كرم الله عليه ؟
- ماهي الصفة التي نتعلمها من اسم الله الكريم ؟ وعلينا ان نتحلى بها
- ما عكس كلمة كريم ؟
- تخيل لو ان كل الناس بخلاء لا يتصدقون ولا يقدمون المال والطعام للفقراء والمساكين ؟

وحـدة الأيـدي



اسم الله الوكيل

(وعلى الله فليتوكل المؤمنون)

المخرجات الخاصة :ـ

- أن يذكر الطفل أن من أسماء الله الحسنى (الوكيل)
- أن يذكر الطفل أن الله خلق الكائنات وتكفل برزقها
- لابد للشخص ان يتوكل على الله في كامل اموره.
- ان يذكر دعاء التوكل عند المصائب لاحول ولاقوة الا بالله

المواد والأدوات :ـ

بطاقة لكلمة الوكيل-مجسم لطفل رضيع- صورة لشخص مهموم وتوكل على الله فكافأه ــصورة لشخص عنده اختبار صعب ووكل أمره لله فيسره- صوره لأنسان مريض ليس له علاج فوكل أمره لله فشفاه او يمكن عرض صور او مجسمات للقصة .

وصف النشـاط :



- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تعرض عليهم مجسم الطفل الرضيع وتسألهم :

تخيلوا لو اننا وضعنا طفلا رضيعا صغيرا داخل

صندوق ووضعنا الصندوق داخل البحر ..

ماذا تتوقعون ان يحدث للصندوق ؟

ماذا تتوقعون ان يحدث للطفل الرضيع؟ تستمع لإجاباتهم

- قصة في قديم الزمان حدثت قصة لطفل رضيع وضعته أمه داخل البحر .. تخيلوا ما لذي حدث للطفل؟



في يوم من الأيام كان هناك طاغيه اسمه فرعون، اخبروه الكهنة أن غلاماً من بني إسرائيل سيولد ويكون سبباً لهلاكه وهلاك أهل مصر. ففزع فرعون ،وفكر في طريقه كي يتجنب ولادة هذا الطفل ..فقرر ان يقتل كل مولود ذكر يولد

وفي ذلك العام ولد موسى عليه السلام ، فخافت أمه ،وقررت أن تخفيه عن أعين جنود فرعون اللذين يجولون في القرية بحثا عن أي مولود ذكر ليقتلوه، وكانت تفكر دائما كيف تحمي طفلها من فرعون وجنوده! وهي تشعر بالخوف الشديد ان يرون طفلها موسى فيقتلوه فجاء امر من الله تعالى وأوحى إليها أن ترضعه وتضعه في ذلك الصندوق وترمي الصندوق في الماء

خافت ام موسى من ان ترمي طفلها في البحر .. ولكنها فكرت بأن الله رحيم بعباده وهو الذي يحفظهم وهو القادر ان يحمي طفلها داخل البحر

فأخذت موسى وأرضعته ثم توكلت على الله و ألقته في التابوت وكلها يقين وثقة في الله أنه سيرد إليها ولدها مرة أخرى ،ثم ألقت التابوت في النهر وفيه موسى عليه السلام وهى تعلم أن الله عز وجل سيكون رحيما بموسى وحفيظا له .

سقط الصندوق في الماء ..وامر الله الماء أن يحمل الصندوق بكل رحمة

لأن هذا الطفل الرضيع سيكون بعد ذلك رسولاً لله ولرسالته.

وامر الله مياه النيل ان تبحر بالتابوت الى قصر فرعون الطاغية ... ووصل الصندوق الى قصر فرعون ..فرأت زوجة فرعون الصندوق وفتحته ورأت الطفل الصغير داخل الصندوق .. فحزنت عليه وأحبته فهي كانت امرأه طيبه وحنونه وترفض ما يفعله زوجها من قتل وتعذيب في الناس

اخذت ام فرعون موسى وهي سعيدة به لأنه ليس لديها اطفال وكانت تتمنى ان يكون لها طفل صغير

وذهبت به الى زوجها فرعون وقالت له: أريده ان يكون طفلا لنا. وافق فرعون وأمرت زوجة فرعون بإحضار المرضعات للطفل الصغير لكنة أمتنع عن الرضاعة فنصحوها بمرضعه جيده ، ففرحت زوجة فرعون وطلبت أن تأتي بها وكانت هي أم موسى ،فذهبت ام موسى إلى القصر واخذت موسى في بيتها لترضعه، فعاش موسى فترة الرضاعة مع أبيه وأمه وأخواته ثم عاد الى قصر فرعون فنشأ كأبناء الملوك.



- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية
- فقرة الدعاء: يارب توكلنا عليك وانت خير المتوكلين

الأسئلة:

- لماذا وضعت ام موسى طفلها في البحر ؟
- بماذا فكرت وهي تضعه في البحر؟
- حينما تواجهك مشكله الى من تلجأ؟
- من هو المدبر والمتكفل لا مور العباد ؟

وحـدة الأيـدي



اسم الله المُـعطي

((رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى)) [طه: ٥٠].

المخرجات الخاصة :ـ

- ان يعدد الطفل بعض عطايا الله له .
- أن يذكر الطفل ان الله سبحانه وتعالى اعطى جميع المخلوقات .
- ان يقارن
- ان يذكر الطفل ان الله هو المُعطي لجميع النعم.

المواد والأدوات :ـ

لوحة بالفلين لجسم طفل بدون ملامح الوجه- بدون اطراف

-بطاقة اسم الله المعطي



وصف النشاط:

- تبدأ المعلمة الحلقة بذكر الله
- تعرض على الأطفال مجسم لجسم مقطوع الايدي والارجل ودون ملامح وشعر
- تسألهم من هذا ؟ هل تستطيعون معرفة من هو ؟
- لماذا لا تستطيعون التعرف عليه ؟هل تعتقدون بأنه يستطيع ان يراكم ؟
- هل تظنون انه يسمعكم ؟هل يستطيع ان يسلم عليكم ؟
- هل يستطيع ان يركض معكم في الملعب ؟قارن بينه وبينكم ؟ما لفرق؟
- هل تظنون ان الله اعطانا فقط الجسد الجميل ؟
  - لقد اعطى الناس الاشجار التي نأخذ منها الثمار واعطانا الحيوانات الني نأخذ منها الحليب واللحم والجلود واعطانا امطارا وبحارا وانهارا واعطانا شمسا تنير لنا الدنيا وقمرا ينير لنا الليل المظلم



- ان الله اعطى كل واحد فينا اشياء كثيره يحبها وتجعله سعيدا وتختلف من شخص لأخر .
- هل كل الناس اغنياء؟ هل كل الناس اصواتهم جميله في القرآن؟ هل كل الأطفال لديهم أم و أب ؟ هل كل الأطفال لديهم ارجل ؟



- فعطايا الله تتعدد وتختلف بين الناس .. فإذا رأيت انسان اعجبتك عيناه ؟ او اعجبك لباسه ..؟او أعجبتك سيارته ..؟ فأنت قد اعطاك الله شيء اخر جميل

مثل ماذا؟

تترك المجال للأطفال ليكتشفوا الاشياء الجميلة التي اعطاهم الله اياها وميزهم بها

كان هناك ثلاث اصدقاء:
خالد لديه مالاً وفيرا و ريم ذكيه جدا
وعلي صوته جميل
قارن بين عطايا الله لهؤلاء الاصدقاء؟

- هل تعلم أيضا ان الله يريد ان يختبر البشر ويعلمهم قوة صبره حتى يدخلهم الجنة ويكونوا من الفائزين .... فكيف يختبرهم الله ؟

يختبرهم فيمنع عنهم بعض النعم مثلا هناك طفل لا يستطيع ان يمشي ؟ او رجل لا يستطيع ان يرى ؟ وممكن ان نجد امرأه لا تستطيع ان تحرك يداها ؟

هؤلاء اختبر الله صبرهم وقوة ايمانهم والقوي فيهم الذي يحمد الله على كل حال ويرضى بعطاء الله ويعلم بأن الله اذا منع عنه شيء فهو قد اعطاه شيء اخر اجمل

- هل تعتقدون انهم حزينون ؟؟
- قال الله لهم (والله يحب الصابرين) وقال ايضا (وبشر الصابرين) هم يصبرون ويتحملون ويرضون بما قسمه الله لهم حتى يكونوا عند الله من المحبوبين والمبشرين بالجنة وهم ايضا سعيدون لأن الله أبدل لهم تلك الاشياء بأشياء اجمل



- عرض بطاقة الإسم
- ترديد الآيه
- فقرة الدعاء : الحمدلك والشكر لك يالله على عطاياك ونعمك الكثيره علينا .

الأسئلة :

- تطلب المعلمة من كل طفل ان يعدد بعض العطايا التي اعطاها له الله ؟
- واذا رأيت انسان ليس لديه شعر .. فبماذا سوف تفكر ؟؟
- ليس لديه شعر لكن الله اعطاه اشياء اخرى كثيره مثل ماذا ؟
- فكر في الأرنب ما لذي اعطاه الله ؟
- تخيل لو لم يعطينا الله البطن ؟
- ما شعورك لأن الله اعطاك الأذنان ؟
- تخيل حياتك بدون ان يعطيك الله شيء؟

وحدة العائلة



وحدة العائلة



اسم الله الكبير

(عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال) سورة الرعد ٩

المخرجات الخاصة :ـ

- أن يذكر الطفل أن اسم الله الكبير من أسماء الله الحسنى.
- *أن يتحدث عن معنى اسم الكبير
- أن يذكر الطفل أن بعض الأشياء لها كبير كالعائلة في المنزل لها كبير (الأب – الجد)
- *أن يردد الطفل كلمة الله اكبر (بهدف معرفة أن الله هو اكبر من كل شيء)

المواد والأدوات :ـ

- جهـــاز تسجيل .
- بطاقـــة اسم الله الكبير



وصـــف النشاط :

- تبدأ المعلمة الحلقة بذكر الله
- ثم حوار مع الأطفال يتضمنه أمثلة عن اسم الكبير

فتبدأ الحوار من حياتنا اليومية بالتدرج حتى تصل إلى

اسم الله

- من هو كبير العائلة ؟ لماذا نحترم الأب ؟ والجد ؟
- لكل أسرة كبيرهو الأب ولكن كبير الناس جميعا هو الله سبحانه وتعالى فهو اكبر من الناس ، أكبر من الحيوانات ، أكبرمن النباتات فا الله اكبر من كل شيء ..
- الله كبير خلق السماء كبيره .. والأرض كبيره ..والجبال كبيره .. والبحار كبيره .. وهو اكبر من كل ذلك وكل شيء عند الله صغير وضئيل .



- تستخدم المعلمة طريق جهاز تسجيل يسمعون من خلاله الآذان ثم تسأل المعلمة..
- ماذا سمعتم؟ متى تسمعونه؟ أين تسمعونه؟
- كم مره نسمع الآذان في اليوم؟ كم مرة تكررت كلمة الله اكبر في الآذان؟ ماذا نعني بكلمة الله اكبر؟
- الله اكبر هي الشهادة لله بالعلو والكبرياء .
- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء : ترديد الأذان مع الأطفال

الأسئلة :

- أين نسمع الله اكبر ؟
- ماذا نعني بكلمه الله اكبر ؟
- ما واجبنا تجاه الله الكبير؟
- تخيل لو لم يكن في منزلك شخص كبير كوالدك ؟ او جدك؟

وحـدة العائلة



اسم الله الرحمن الرحيم

الآية : (الحمد الله رب العالمين ، الرحمن الرحيم)

المخرجات الخاصة :ـ

- ان يتعرف الطفل على معنى اسم الرحمن من اسماء الله الحسنى
- - ان يستشعر الطفل برحمة الله تعالى في حياته اليوميه
- ان يذكر الطفل ٤ من اوجه رحمه الله
- - ان يذكر الطفل الفرق بين اسم الرحمان واسم الرحيم
- ان يذكر بعض رحمة الله تعالى شملت الانسان والحيوان
- ان يمارس ويطبق الطفل صفة الرحمه في حياته

المواد والأدوات :ـ

- قصه الرجل الصالح والكلب بطاقات مصوره لليل والنـهار والامطار ..
- تسجيل صوتي للبسمله



وصف النشاط:

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تبدأ المفهوم من خلال سماع البسمله :

كم سمعنا من اسم من اسماء الله الحسنى في البسمله

ومن خلال اجابات الاطفال نستنتج اسم الله الرحيم

- ونبين للطفال معنى اسم الرحيم : اسم من اسماء الله الحسنى ومعناه الرفيق بالمومنين والعاطف على خلقه بالرزق والمثيب على العمل
- هل يحبنا الله ؟ كيف عرفتم ؟ تستمع لإجابات الأطفال
- الله يحب جميع المسلمين في كل مكان فهو الذي خلقنا ورزقنا وهو الذي يرحمنا جميعاً ويعطف علينا
-



- ما لذي يظهر في الصباح وترونه كل يوم ؟

الشمس .. التي تعطينا الضوء في الصباح .. وفي الشتاء تدفئنا ..إغمضوا أعينكم وتخيلوا أنه لا توجد شمس ماذا يحدث ؟

- اذا لم يخرج لنا القمر في الليل وكان اليوم كله شمس ونهار...لن يصبح لدينا ليل نرتاح به وننام
- فمن رحمة الله بنا وحبه لنا خلق لنا الشمس والقمر فمن اسماء الله عز وجل الرحمن الرحيم
- ومن رحمته بعث لنا الانبياء لينقذنا من النار وبعث لنا الكتب ليعلمنا الدين
- ومن رحمته انه سبحانه خلقنا باحسن صوره وهيئا لنا بيئه مناسبه فيها جميع مايريده الانسان
- من رحمة الله بنا انه رزقنا الماء نرتوي منه ..هل تستطيعون العيش من غير ماء؟
- الله رحيم بكل الكائنات وليس الإنسان فقط ، فعندما ينزل المطر تمتلئ الانهار والأودية وتسقى النبات ويشرب الحيوان منها
- رحمة الله تعالى هي نعمه كبيره من الله .. يجب علينا شكره وعبادته
- في بيتنا من يرحمنا مثل الله ؟
- تحكي المعلمة للأطفال قصة الرجل الصالح والكلب .. في بطاقات مصوره وواضحة
- وتوضح لهم بأن الله هو العظيم خلق كل من في الكون .. فهو العليم يعلم عن كل شيء .. وهو البصير الذي يرى من في الكون

فعندما ظهر الكلب وهو عطش لم يجد الماء ولا يستطيع يشرب من البئر

الله الرحمن..عطف عليه ورحمه رزقه هذا الرجل الصالح لكي يرحمه ويعطف عليه و يسقيه بالماء

- والله ورسوله اوصونا بالرحمة ان نرحم اصدقائنا ونعطف على الفقير ونساعده ونرحم كل الناس صغيرهم وكبيرهم .. ونرحم الحيوانات ولا نؤذيها هكذا نشكر الله ونرضيه
- ان لله مئة رحمه انزل رحمه واحده للدنيا ومن رحمته ان جمع الناس والحيوانات تتراحم فيما بينها
- ديننا رحمه حتى اذا اذنب الانسان واخطأ عندما يستغفر فان الله غفور رحيم



- نوضح للطفل انه عندما يعمل أي خطا او يتلفظ بألفاظ بذيئة ثم يستغفر فان الله يغفر له ويرحمه
- نبين لطفل لماذا سبقت كلمه الرحمان الرحيم لان صفه الرحمان تكون بالدنيا تشمل الجميع المسلمين والكفار اما صفه الرحيم تكون في الاخره وخاصه بالمومنين فقط

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيه

- فقرة الدعاء: نذكر الطفل ان الرسول صلى الله عليه وسلم (كان يكثر من قول رب اغفرلي ورحمني انك انت التواب الرحيم)

الأسئلة :

- كيف نشكر الله الرحمن الرحيم على نعمه ؟
- كيف يرحم الله الطيور ؟
- بماذا اوصانا الرحمن الرحيم في تعاملنا مع الناس جميعا؟
- بماذا تشعر عندما تعلم ان الله يرحمك ويعطف عليك؟
- كم عدد رحمات الله .
- ماهو الفرق بين اسم الله الرحمان والرحيم ؟
- لمن رحمه الله الخاصه ؟



الرجل الصالح والكلب

كان رجلا مسافرا في الصحراء في يوم شديد الحرارة. والشمس ترسل أشعتها الملتهبة على الرمال. انتهى كل ما مع الرجل من ماء، وأحس بالعطش الشديد، سار الرجل يمينا وشمالا يبحث عن الماء بلا فائدة، شعر الرجل بالتعب فاستراح بعض الوقت، ثم واصل سيره يبحث عن الماء.

وجدالرجل في طريقه بئرا.. فرح الرجل وقال لنفسه:الحمد لله، أخيرا وجدت الماء. كدت اموت من العطش في هذا الجو الحارّ، شكرا لله لا ينسى عباده!.

نظر الرجل في البئر، فوجدها عميقة، ووجد الماء بعيدا، وليس هناك دلو ولا حبل. نزل الرجل إلى قاع البئر، وراح يشرب ويشرب حتى ارتوى، حمد الرجل ربّه، وخرج من البئر ليستعد للسّفر من جديد.

التفت الرجل فوجد كلبا يلهث من التعب والعطش ويزحف على الأرض، يأكل التراب المبتل الذي حول البئر من شدّة العطش. قال الرجل لنفسه:هذا الكلب المسكين يشعرالآن بما كنت أشعر به من عطش منذ لحظات. ولا شك انه يتألم كما كنت اتألم، لا بد ان اسقيه وأنقذه من الموت.

بحث الرجل عن إناء يملؤه ماء فلم يجد. احتار الرجل ماذا يفعل؟ وفكّر بسرعة، أخيرا جاءته فكرة، خلع الرجل خفه ونزل إلى البئر مرة اخرى. ملأ الرجل خفه بالماء، وخرج بسرعة، شاهد الكلب الرجل يحمل الخف المملوء بالماء فتحرّك نحوه. أمسك الرجل الخف وقربه من فم الكلب حتى يشرب



اسم الله اللطيف

الآيه: قال تعالى (ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير)

المواد والأدوات :ـ

: بطاقة كلمة اللطيف + صور بئر،

المخرجات الخاصة :ـ

- أن يذكر من أسماء الله الحسنى (اللطيف)
- يشكر الله على لطفه بعبادة
- أن يستشعر الطفل أن الله هو اللطيف ألطف به من والديه



وصف النشاط

- تبدأ الحلقه بذكر الله
- تمهد للمفهوم من خلال قصة نبينا يوسف عليه السلام

كان نبي الله يوسف عليه السلام احب الابناء الى ابيه ،كان صغيرا و جميلا وذكيا واخلاقه جميله ولكن اخوته شعروا بالغيرة الشديدة منه فوسوس لهم الشيطان ان يفعلوا فعلا سيئا بأخيهم الصغير وقرروا ان يتخلصوا منه فقرروا ان يرمونه بعيدا فأقترح احدهم ان يرمونه داخل بئر من وفي اليوم الثاني اخذ اخوة يوسف اخاهم الصغير وقالوا لأبيهم سنذهب لنرعى الغنم وسنأخذ اخونا يوسف ليلعب هناك

وعندما وصلوا الى البئر انزلوه الى داخل البئر وعادوا الى المنزل وقالوا لأبيهم لقد اكله الذئب ونحن عنه غافلون فبكى والده وحزن حزنا شديدا واخذ يبكي بكاء شديدا حتى فقد بصره.

وجلس يوسف في البئر بعدما ذهبوا اخوته وهو متيقن ان الله لطيف ورحيم وسوف ينقذه

ثم وصلت قافلة في ذلك المكان وأرسلت القافلة بعض الرجال لإحضار المياه من البئر ، وانزلوا الدلو إلى البئر فتعلق به يوسف، فظن الرجال أن الدلو امتلأ بالمياه لأنه أصبح ثقيلا فانتشلوه فخرج يوسف . قال من في القافلة: ما أجمل هذا الغلام . . فأحبه ارجلا من مصر اسمه عزيز مصر وقال لزوجته أكرمي هذا الغلام ، فسوف نربيه بيننا كابن لنا

وعاش يوسف في بيت سيده الجديد فترة حتى كبر واصبح ملكاً لمصر واستطاع ان يعود لأبيه مرة اخرى ومن شدة فرح ابيه عاد اليه بصره. وقال يوسف (ان ربي لطيف لما يشاء)

وحـدة العائلة



- لأن الله لطيف ورحيم فقد ارسل هذه القافلة الى ذلك المكان وانزل عليهم العطش وجعلهم يذهبون الى ذلك البئر ليشربون من الماء حتى يجدوا يوسف عليه السلام وينقذونه من داخل البئر .
- فهو اللطيف الرحيم الذي ينجي عباده ويرزقهم النعم وهم لايشعرون وهذا كله من لطف الله عز وجل بعباده الصالحين اللذين يحمدون الله ويشكرونه ويعبدونه في الفرح وفي الحزن وفي الصحة والمرض ولاينسونه ابدا
- الله تعالى له لطف خفي، لانشعر به الا اذا تقربنا الى الله وتعرفنا الى اسمائه وصفاته
- من لطف الله بالإنسان انه يرزقه عائله يعيش معها ويحبها وتحبه وتساعده عند الحاجه
- ومن لطف الله انه رزقنا اصدقاء ورفقاء نتعلم منهم ونسير معهم في طرق الخير
- ومن لطف الله بنا انه رزقنا العيون لنبصر بها ورزقنا الأشجار لنأخذ منها الثمار ومن لطف الله انه رزقنا الليل لننام ونرتاح فيه .. نحن نعيش في لطف الله دوما ولا نشعر فعلينا ان نشكره دوما
- ولأن الله لطيف ، فعلينا نحن أيضا ان نكون لطفاء مع من حولنا .

كيف تصبح شخصاً لطيفا؟؟

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء : يارب الطف بالفقراء والمساكين انك انت اللطيف .

الأسئلة :

- ما معنى اسم الله اللطيف ؟
- كيف لطف الله بنبينا يوسف عليه السلام؟
- تخيل لو ان اخوة يوسف كانوا رحماء ولطفاء بأخوهم يوسف ولم يتبعوا كلام الشيطان ؟
- من لطف الله عز وجل انه انقذنا من الجهل ؟ كيف ؟
- من لطف الله انه رزقنا ماذا ...؟

وحدة الرمل



وحدة الرمل



اسم الله الخالق

قال تعالى (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت)

الأهداف الخاصة:

- **يذكر أن الله الخالق من أسماء الله الحسنى**
- **يشكر الله الخالق**

أن يقارن الطفل بين مخلوقات الخالق جلا وعلا

المواد والأدوات :

بطاقة كتب عليها

(الخـــالـــق)

(دمية سلحفاة)

(سلحفاة في حوض)

وصف النشاط:

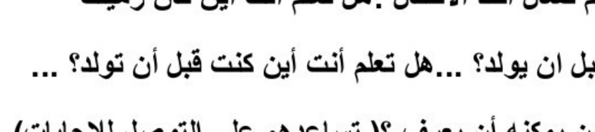


- **تبدأ الحلقة بذكر الله .**
- **تلعب المعلمة اللعبة الآتية مع الأطفال:**

تطلب المعلمة إلى الأطفال أن ينظروا الى بعضهم البعض

ثم تسأل أحد الاطفال :هل تعلم أنت أين كان زميلك

قبل ان يولد؟ ...هل تعلم أنت أين كنت قبل أن تولد؟ ...



من يمكنه أن يعرف ؟(تساعدهم على التوصل للإجابات)

- **قبل ان نولد لم نكن موجودين والله عز وجل هو الذي خلقنا وأوجدنا من العدم**

تزوج والدك بوالدتك ورزقهم الله أطفالا

من يعرف سيدنا ونبينا وابونا أدم عليه السلام ؟ من كان والده ؟ والدته؟

- **خلق الله ادم من التراب بلا أب وبلا أم**

ونفخ فيه الروح ، وأوجده من العدم

وكان نبينا ادم عليه السلام هو اول البشر ثم خلق الله له أمنا حواء لتصبح زوجته وحتى ينجب منها أطفالا وهؤلاء الأطفال يكبرون ويتزوجون وينجبون أطفالا اخرين حتى تصبح الأرض مليئة بالبشر



- وكل هؤلاء البشر مأمورين ان يعبدوا الله عز وجل وحده لأنه هو الذي خلقهم وأوجدهم من لا شيء.
- تضع المعلمة السلحفاة أمام الأطفال وتطلب منهم ملاحظته ،ثم تسألهم من خلق هذه السلحفاة؟

تعرض المعلمة دمية السلحفاة على الأطفال وتعطيهم فرصة إمساكها واللعب بها ثم تسألهم من صنع هذه الدمية؟

ثم تطلب المعلمة من الأطفال أن يوضحوا الفرق بين السلحفاة الحقيقية والدمية

(الأكل والحركة والصوت وملمس القوقعة والجلد والتكاثر والبيض وحركة العينين)

المعلمة: ما الأعظم والأجمل خلق الله أم صنع الإنسان؟

المعلمة : من ألأعظم نحن البشر ام هذه الدمية ؟

قارن بين خلق السلحفاة وبين خلق الإنسان ؟ ما الفرق ؟وفي ماذا يتشابهون؟

- تساعد المعلمة الأطفال على التفكر في حياتهم وتطلب من كل طفل ان يذكر احد مخلوقات الله
- عرض اسم الله (الخـــالـــق)
- تردد الآية
- فقرة الدعاء :فلنشكر الله الذي خلقنا ونرفع أيدينا الى السماء لا نها مهبط الرحمات (شكرا يالله انك خلقتني وخلقت الكون بأجمعه)

الأسئلة:

- كيف نشكر الله الخالق على إبداعه في الخلق؟
- قارن بين خلق الله للإنسان و خلق الله للجمال؟
- ما هو شعورك عندما تنظر الى جسدك وماخلقه الله لك ؟
- من ماذا خلق الله الإنسان ؟
- تخيل لو أن الله خلقك من الماء كيف سيكون شكلنا ؟
- من الذي خلق لنا الأرض لنعيش فيها ؟
- تخيل لو اننا نعيش تحت الماء؟



اسم الله المحيي

لا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ ۖ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ (٨) الدخان

المخرجات الخاصة :-

- أن يذكر الطفل اسم الله المحيي
- أن يعدد الطفل ثلاثة من الأشياء غير الحية
- أن يعدد الطفل ثلاثة من الأشياء الحية
- أن يشكر الطفل الله على نعمة الحياة

المواد والأدوات :

- بطاقة اسم الله المحيي
- تراب
- دمية
- عصفور حقيقي في قفص



وصف النشاط،

- تبدأ الحلقة بذكر الله
- تعرفنا في اسم الله الخالق ان الله عز وجل خلق ابونا ادم

من العدم؟ مما خلق الله سيدنا ادم عليه السلام ؟

اليوم سأحكي لكم كيف خلقه الله من التراب

- تحضر المعلمة طبقا فيه تراب ثم تعرضه على الأطفال وتقول من هذا خلق ادم ولكن كيف حدث ذلك ؟

(أمر الله سبحانه ملائكته وهم دائما مطيعون لأوامره لا يعصونه في شيء بأن يحضروا له بقبضة من التراب من أرجاء الأرض فكان منها الأبيض والأسود والأصفر والأحمر وهذا هو سبب اختلاف ألوان البشر واختلاف أشكالهم واطباعهم .

- تسكب المعلمة الماء على طبق التراب وتحركه حتى يصبح طينا وتقول من هذا خلق الله ادم خلقه وشكله فلما جف الطين بقي جسدا بلا روح بعدها نفخ الله فيه الروح

(تمثل المعلمة طريقة النفخ) وهكذا بقدرة الله أحيا الله ذلك الجسد الذي خلقه بيده.



- ماهي الروح ؟ ماذا تشبه ؟ كيف شكلها؟

- الروح هي التي تجعل الإنسان حياً يتنفس ويتحرك

ويأكل ويعمل واذا خرجت منه تلك الروح اصبح ميتا لايتحرك

ولايتنفس

تشـكل المعلمـة شكل كائن بالطين ثـم تسـأل الأطفـال هـل تعتقـدون انـه بإمكـاني ان انفـخ الروح فيه ؟

تعطي فرصة للأطفال يجربون؟ هل تحركت؟ هل تغير

- تحضر المعلمة دمية وتطلب من الأطفال تفحصها ثم تسألهم :

ماذا ترون في وجه الدمية ؟ في جسدها ؟

هل تشبه الدمية الإنسان ؟

هل الدمية تتحرك ؟ تشم ؟ تأكل ؟ تتنفس ؟

ماالفرق بين الدمية والإنسان ؟

- خلق الله الإنسان وأوجده من العدم وبث فيه الروح فالله سبحانه هو المحيي الذي يضع الروح والحياة في ذلك الإنسان



تعرض عصفورا في قفص
تخيلوا لو أن هذا العصفور بلا روح ؟

- وكما أن الله يحيي الأجساد فهو أيضا الذي يحيي القلوب بذكره .. فإذا ذكر الإنسان الله ليلا ونهارا اصبح قلبه سعيدا ومطمئنا واذا توقف الإنسان عن ذكر الله اصبح قلبه مظلما حزينا ضيقا

فالله المحيي يحيي القلوب الذاكرة له بالاطمئنان والراحة والسعادة .

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيهم
- فقرة الدعاء : اللهم يامحيي احيي قلوبنا بالإيمان ونور بصائرنا بالقرآن



الأسئلة:

- **ما معنى اسم الله المحيي؟**
- **ما هو الشيء الذي ينفخه الله في الكائنـات لتصبح حيه؟**
- **عندما يموت الإنسان ماذا يحدث لروحه؟**
- **تطلب من كل طفل ان يذكر مثال على أشياء حية وأشياء غير حية ؟**

وحـدة الـرمل



اسم الله العظيم

سبح باسم ربك العظيم الحاقه ٥٢

الأهداف الخاصة:

- ان يذكر الطفل اسم الله العظيم اسم من اسماء الله الحسنى
- ان يمتن الطفل لله العظيم الذي يحفظه من كل شيء
- ان يتعرف الطفل على عظمة الله في خلقه وكل شيء حوله
- ان يشكر الطفل الله على وجود عظمته القادره على حمايته وحفظه

المواد والأدوات :

بطاقة كتب عليها

(العظيم)

الكره الأرضية

عدسه مكبره

لوحة لصورة الأرض في الفضاء





وصف النشاط:

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- عرض مجسم للكره ارضيه
- توضح لهم المعلمة ان هذه الكره الأرضية التي نعيش فيها نحن
- ماذا تشاهدون في هذه الكره ؟
- تتوقعون ماذا يكون اللون الأزرق ؟ واللون الأخضر ما هو؟
- تحضر عدسه مكبره وتحدد الدول والأوطان حتى يستخرج الاطفال وطنهم
- من يعيش داخل هذه الاوطان ؟

من الذي يعيش في هذه الاوطان غير الإنسان؟



- تعرض المعلمة لوحة توضح حجم الكره الأرضية في الفضاء
- تخرج المعلمة من الصندوق .. مجسم للشمس والقمر وتضعها فوق الكره الأرضية

كيف نعلم متى تظهر الشمس ؟

هل الشمس كبيره او صغيره ؟

هل نستطيع ان نذهب لها ؟

من هو العظيم الذي يستطيع ان يصنع الشمس كبيره ؟ وكذلك القمر

- الله هو العظيم خلق كل هذا الكون ..الأرض وشمسها وقمرها وسماءها وسحابها وخلق كل من يعيش فيها
- ما رأيكم في شكل الكون الأرض وسط الفلك مع الشمس والقمر والنجوم؟ هل هو بسيط؟ هل تعتقدون ان احد منكم يستطيع ان يصنع مثل هذا الكون؟

هو الله العظيم .. الذي لا يستطيع احد ان يخلق مثله ..ولا يستطيع أي أحد ان يصنع مثله فهو العظيم القادر على خلق أي شيء

- اين نسمع اسم العظيم دائماً ؟
- تردد مع الأطفال أية الكرسي

المعلمة : بماذا تشعرون عندما تقرأون اية الكرسي؟

عندما تخطئ في كلام بذئ او فعلت شيء لايحبه الله؟

ماذا تقول لكي يسامحك الله

استغفر الله العظيم

هل تشعرون براحه وهدوء وامان ؟ لان الله العظيم هو من يحفظنا من كل شر

- اين نردد اسم الله العظيم كل يوم ؟

مقطع فيديو لوصف الصلاة ومايقال فيه

نصلي في اليوم خمس مرات وعند الركوع

اقول (سبحان الله العظيم) اسبح الله على عظمته

واعبده واشكره في كل صلاه لان الله العظيم هو من خلقني واحياني وانعم علي نعماً كثيره ويحميني ويحفظني



- **وحتى نشكر الله العظيم على نعمه الكثيرة**

نحافظ على عبادتنا واذكارنا كل يوم .. لكي يحمينا ويحفظها لنا

- **عرض بطاقة اسم الله العظيم**
- **ترديد اية الكرسي**
- **فقرة الدعاء : استغفر الله العلي العظيم واتوب اليه من كل ذنب**

الأسئلة:

- **تأمل بكل شيء عظيم خلقه الله ؟ مهو أعظم شيء في نظرك؟**
- **كيف نحافظ على نعم الله العظيمة ونشكره عليها؟**
- **من هو أعظم ما في هذا الكون ؟**
- **متى نردد اسم الله العظيم**



اسم الله الغفور

(نَبِّئْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)

المخرجات الخاصة :ـ

- أن يذكر ان الله غفور يغفر الذنوب.
- ان يعدد اسباب مغفرة الله لعبده
- أن يفرح لآن الله غفور يغفر الذنوب.
- ان يسامح من اخطأ في حقه

المواد والأدوات :ـ

- بطاقـــه كلمـــة الغفور
- صورة سارق



وصف النشاط،

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تخيل ان لصا دخل منزل احد الناس وفكر ان يسرق مالهم ، وبعد ان سرقها هرب و بعد مدة ندم على فعلته وقرر ان يعيد المال الى اصحابه وطلب منهم ان يسامحوه ؟ ودعا الله ان يغفر له ؟
- ماذا تتوقع .. هل سيسامحونه اهل البيت الذي سرق مالهم ؟
- هل تتوقع ان الله سيغفر له فعلته ؟
- ما معنى يغفر له ؟ هل الشخص الذي يغفر ويسامح شخص رحيم ؟

- قال الله تعالى (نبئ عبادي اني انا الغفور الرحيم)



لله تعالى يبشرنا انه غفور رحيم .. اذن هل سيغفر لهذا اللص ؟

تخيل لو ان الله لم يغفر له ؟ بماذا سيشعر اللص؟

- تخيل لو ان اللص اعاد المال لأصحابه ؟ ولم يدعوا الله ليغفر له ؟

هل تصرفه صحيح ؟ لماذا ؟

- الله رب الكون خلقنا وعلمنا الصواب ، ونهانا عن المحرمات وأمرنا ان نطيعه وان نبتعد عن ما نهى عنه ،وهذا اللص عندما سرق فقد ارتكب ما نهى عنه الله عز وجل فالله غاضب عليه الا اذا تاب الى الله وطلب منه المغفرة فإن الله يغفر له لأنه هو الرب الرحيم بعباده



عندما يغضب منك والدك لأنك فعلت امرا خاطئا ولم تطيعه في ما أمرك به ..ماذا تفعل حتى يرضى عنك والدك ؟

- ما معنى أسم الله الغفور؟

الله الغفور أي كثير المغفرة للذنوب الذي يستر الذنوب ولا يفضحها كم نخطئ وكم يسترنا الله وكم نخطئ وكم يغفر الله لنا

- متى يمكن أن يفضح الله الإنسان الذي يخطئ؟

عندما يتكرر فعله للخطأ وهو لا يستغفر الله ولا يبالي بل يصر على فعل الخطأ

فالله يغفر ثم يغفر ثم يغفر ولكن إذا كان هنالك إصرار على المعصية وعدم مبالاة فالله يفضحه لا محالة الله غفور رحيم بشرط أن تتوب وترجع إليه..

- المؤمن الذي يحب أن يغفر الله له:
  - إذا رأى إنسانا يخطئ فإنه يستر عليه ولايجاهر بالمعصية ولا يفاخر بها..
  - وإن اعتذر إليه إنسان قبل منه وعامله بإحسان ويقابل الإساءة بالغفران.
  - عندما تغفر للناس فإن الله يغفر لك سامح الناس يسامحك الله..

- ماهي مشاعرك عندما تخطئ؟
- ماهي مشاعرك عندما تستغفر الله من الخطأ؟



لماذا يستغفر الرسول صلى عليه وسلم مئة مرة في اليوم مع انه معصوم من الخطأ؟

من يحب ان يقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم ويستغفر الله في اليوم مائه مره ؟

- ما أثر الاستغفار على الإنسان؟

تحصيل مغفرة الله .. إحساسه بالنقاء والنور

يكتسب البصيرة .. ينال محبه الله ورضاه

توسعه الرزق تقوية البدن التوفيق والبركة

- هل يوجد أحد لا يخطئ؟
- هل سبق وأن أخطأت في حق أحد من الناس ؟ هل تحب أن يسامحك الناس إذا أخطأت؟
- هل سبق وأن أخطأ الآخرون في حقك؟ ماذا يمكن أن تفعل إذا أخطأ الآخرون في حقك؟
- هل تعتقد بأن الإنسان الذي لا يسامح الناس الآخرين عندما يخطئون هو إنسان سعيد؟ هل هو مرتاح؟
- **هل يوجد أحد تريد أن تسامحه الآن لتكون من المحسنين فيحبك الله**

اغفر وسامح

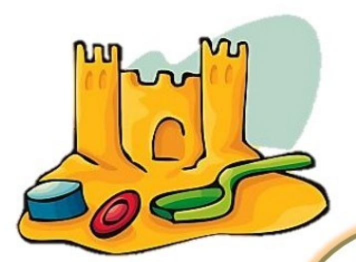
اغمض عينيك.. فكرفي أحد الناس الذين تريد أن تسامحهم..

قل له (في خيالك)لقد سامحتك

هل يوجد إنسان آخر تريد ان تسامحه؟(افعل الشيء ذاته واستمر حتى تسامح الجميع)
كيف تشعر الآن بعد أن سامحت الجميع؟

(لحظة تأمل واستشعار الحب)

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية
- فقرة الدعاء: ياغفور يارحيم اغفر لنا ذنوبنا وارحمنا



الأسئلة:

- **لماذا كل الناس يحبون اسم الله الغفور؟**
- **كيف يمكن للإنسان يمكنه أن يطور من نفسه من خلال خطأه؟**
- **لماذا اعطاني الله العقل والفكر ؟**
- **ما لذي تعلمته من الله الغفور؟**
- **ماذا لو لم يكن الله غفور ويغفر الذنوب ؟ ماذا سيحدث لنا؟**
- **ما معنى خير الخطوان التوابون؟**

وحدة الملـبس



وحدة الملبس



اسم الله الوهاب

"وهب لنا من لدنك رحمة أنك أنت الوهاب "

المخرجات الخاصة :-

- يذكر ان الله مالك الملك
- ان يذكر معنى أسم الملك.
- يشكر الله الملك
- ان يقارن الطفل بين مايملكه الانسان ومايملكه الله سبحانه وتعالى.

المواد والأدوات :-

- بطاقــه كلمــة الوهاب
- مجسم فراشه .
- مجسم شجره
- نحله
- صورة رجل فقير
- صورة رجل عجوز



وصف النشاط :-

- تبدأ الحلقه بذكر الله .
- تبدأ المفهوم بحوار مع الفراشه :

تعرض مجسم الفراشه .. تتحدث الفراشه للأطفال :

مرحبا بكم ياصغاري ، من أنا ؟ كيف ترون شكلي ؟

هل انا جميله ؟ مالذي تراه فيني جميلا ؟

ان خالقي وهبني اجنحه ملونه جميله تساعدني على الطيران وهي ايظا تساعدني على الدفء فعندما أحرك اجنحتي الجميله في الهواء فإنني أولد في جسمي طاقه تبعث فيني الدفء عندما يكون الجو باردا،هل تعرفون من هو خالقي ؟

هل انتم فراشات مثلي ؟ كيف عرفتم انكم لستم فراشات ؟

انتم ليس لديكم اجنحه مثلي لتدفئكم ايام البرد بماذا تتدفئون ؟



لله خالقي وخالقكم اذن وهبني انا جسما صغيرا واجنحه ملونه جميله تساعدني على الطيران والدفء وانتم وهبكم الله الوهاب جسما كبيرا واذرعا وارجلا ووهبكم ملابس تغطيكم وتدفئكم وتستر عوراتكم فالحمد والشكر لله الوهاب.

- تعرض المعلمه عليهم مرتباناً فيه نحلة وتسأل الأطفال هذه الحشرة الصغيرة ماذا أعطاها الوهاب من نعم من دون أن تسأله ؟
- تعرض شجره وتسأل :هذه الشجرة تريد منكم أن تذكروا ماهي النعم الموجودة فيها ووهبها الله تعالى إياها؟
- إن الله أعطانا الكثير الكثير من النعم وكيف نشكره ؟ وماذا نفعل لنشكره ؟ على هذه النعم .
- -تعرض المعلمة صورة الرجل الفقير وتسأل : من الذي تشاهدونه في الصورة ؟إنه فقير

كي نتعلم من اسم الله الوهاب ما واجبنا نحو هذا الفقير ؟

- قبل ان يعطيك الله اليدان هل سألك الله ان كنت تريد يدان ؟ قبل ان يرزقك العينان هل سألك ان كنت تريد ان ترى الدنيا ؟ الله الوهاي يعطينا ويهبنا دون ان نسأله فهو وهاب كريم
- إن الله تعالى وهبنا كثير من النعم من دون أن نسأله ،فهل من الصحيح أن ننتظر هذا الفقير أن يطلب المساعدة ثم نساعده ،أم أن نبحث عن الفقراء ونساعدهم ؟

تعرض المعلمة صور رجل عجوز ،مالفرق بينك وبين هذا العجوز ؟

انت مازلت صغيرا وقويا ما ذا يمكنك ان تفعل لهذا العجوز ؟ حتى تساعده

- نحن بإمكاننا ان نساعد الاخرين بما وهبنا الله اياه نعطيهم من مالنا الذي وهبنا الله اياه نساعدهم بجسدنا الذي وهبنا الله اياه نتصدق لهم بملابسنا التي وهبنا الله اياها ، لكن هل نستطيع ان نهب لهم طول العمر ؟ هل نستطيع ان نهب لهم الصحة ؟ فقط نستطيع ان ندعو الله الوهاب ان يهب لهم الصحة والعافيه فالله هو الوهاب الذي يقدر ان يهب كل شئ.
- وحتى نشكر الله الوهاب نقدم المساعدة للمحتاجين في كل مكان .

- عرض بطاقة الإسم
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء: (يارب هب لنا من لدنك رحمة إنك انت الوهاب)



الاسئله:

كيف نشكر الله الوهاب على نعمه ؟

تخيل لو لم يهب الله للطيور اجنحه ؟

تخيل لو لم يهب الله للأسد أسنان ومخالب؟

تخيل لو لم يهب الله لنا لساناً ؟

ماشعورك ان الله وهبك قدمان؟ ماشعورك ان لم يكن لك قدمان؟

عدد هبات الله عليك وعلى عائلتك ؟



اسم الله الشاكر

قال تعالى (مايفعل الله بعذابكم ان شكرتم وأمنتم وكان الله شاكر عليم)

المخرجـــات الخـــاصة :

- ان يستنتج الطفل معنى اسم الله تعالى .
- ان يذكر الطفل بعض من الطرق المختلفة للشكر .
- ان يشعر الطفل بقيمة الشكر .
- ان يعدد الطفل الاشياء التي يشكر الله عليها .
- أن يذكر الطفل أن من أسماء الله الشاكر .
- أن يذكر الطفل أن الله الشاكر المعطي بعد شكره على نعمه .

المــواد والأدوات :

صورة لفقير محتاج ، صورة لغني- بطاقة كلمة الشاكر .

وصف النشاط:

تبدأ الحلقه بذكر الله

تبدأ المفهوم بقصه :

هل يستطيع الطير ان يعيش بدون أكل أو مأوى ؟

هل تستطيع انت ؟ هل سبق ورأيت أمراه فقيرة لديها طفل ملابسه ممزقه يبحثون عن طعام في الطريق .

يحكى أن هناك أرملة فقيرة تعيش هي وطفلتها في غرفة بسيطة ولم يشغل بالها إلا تلك الشقوق التي في سقف الغرفة وكانت تخاف ان يحل الشتاء وينزل المطر فيحول الغرفة الى بركة ماء وذات يوم تراكمت الغيوم وامتلأت السماء بالسحاب الكثيفة وهطلت الامطار الغزيرة على المدينة فاختبأ الجميع في منازلهم إلا الارملة وابنتها فانزاح سقف البيت من كثرة هطول الامطار على الغرفة نظرت الطفلة الى امها حائرة واختبأت بحضنها وابتلت ملابسهم بماء السماء المنهمر وركضت هاربة لتختبئ تحت الشجرة كان هناك رجل يتفقد بيته وبينما ويتفقده رأى الارملة وابنتها وهي تختبئ تحت الشجرة فذهب اليهم وعطف عليهم واستقبلهم في بيته وأكرمهم وهيأ لهم سبل الراحة لحين يتوقف المطر وشرح لأهل القرية عن حالتهم وبعدها اجتمعوا اهل القرية وقامو بترميم الغرفة وتوسيعها وإصلاحها وأصبحت بيتهم صالحة للسكن فشكرت الله على هذه النعمة ثم شكرت اهل القرية على مساعدتهم لها



...

- مر أحد من الناس برجل قعيد كفيف البصر فسمعه يقول (الحمدلله ،الشكر لله)

فاقترب منه وسأله : يارجل انك لاتستطيع المشي ولا تستطيع ان ترى وحالتك تدعوا للحزن فعلام تشكر الله ؟

فأجابه الرجل وهو يبتسم ابتسامه عريضه ☹ احمد الله انه رزقني قلبا ذاكرا ولسانا شاكرا وجسدا على البلاء صابرا

- فهذا الرجل رغم ظروفه الا انه يعلم ان الله يحب الشاكرين ويعلم ان الله اذا حرمه من نعمه فإنه ابدله نعما اخرى اجمل فيشكره عليها . وهو يعلم ان الله يجازي الشاكرين على شكرهم وصبرهم
- فالله الشاكر المعطي الذي إذا شكرناه فإنه يشكرنا فيديم علينا النعم ويضاعفها لنا
- اكثر الناس شكرا هم الانبياء عليهم السلام لأنهم اكثر الناس معرفة بعظمة الله وفضله
- واذا تصدقنا بريال فإن الله يضاعف لنا أجر هذا الريال بعشرة اضعافه .
- انت عندما تشكر الله فكأنك تقول لله انا سعيد يالله بكل ماعطيتني اياه ومنحتني اياه .



هل الشكر ان تقول كلمة(شكرا) فقط ؟

قال نبينا الكريم عليه الصلاة والسلام (من لايشكر الناس لايشكر الله) رواه الترمذي

- عرض بطاقة الإسم
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء : (اللهم ما أصبح بي من نعمة أو بأحد من خلقك فمنك وحدك لاشريك لك فلك الحمد ولك الشكر) وتخبرهم ان هذا الدعاء من اذكار الصباح والمساء .



الاسئله :

- لو رأيت محتاج أمامك هل تساعده ؟ كيف .
- بماذا تشعر عندما تصلك هدية من صديقك ؟
- حدثني عن نعم الله التي تحتاج الشكر ؟
- فسر لي كيف يكون شكرنا لله ؟
- تخيل لو لم يشكر الناس بعضهم البعض ؟



اسم الله الستيـر

المـواد والأدوات :

مجسم شجره- بطاقة كلمة الستير .



المخرجـــات الخـــاصة :

- أن يستشعر ان ستر الله تشمل الجسد والمعاصي.
- أن يصف الطفل معنى الستر في حياته.
- أن يصف موقفه اذا رأى احدهم يخطئ.
- ان يعدد بعض مصادر ستر الله لأجسادنا.

وصف النشاط :

- تبدأ الحلقه بذكر الله.
- تبدأ المفهوم بعرض مجسم الشجره:

مرحبا ايها الشجره كيف حالك وكيف اوراقك وثمارك

سمعت انك تريدين ان تقصي لنا حكايه ..

الشجره نعم .. حكايتي جميله جدا وهي تعلمنا مامعنى كلمة الستر

. البشر كُلّهم في كلِّ مكانٍ وزمانٍ من أبٍ واحدٍ وأمٍّ واحدةٍ ، هما "آدم" و"حواء". وابونا ادم هو اول انسان خلقه الله وخلق له زوجه وهي امنا وأم كل البشر حواء عليها السلام وعندما خلق اللد ادم عليه السلام حدثت قصة عجيبه :

- في قديم الزمان بعد ان خلق الله السماوات والأرض ثم خلق الملائكة من النور وخلق الجن من النار .. خلق ايظا ادم عليه السلام من طين، ثم سواه ، ونفخ فيه من روحه؛فصار بشرًا حيًّا.وأمر الله -تعالى- الملائكة بالسجود لآدم؛ تكريمًا له،وإظهارًا لما اختصه الله به من الفضل، فسجدت له الملائكة جميعًا إلا "إبليس" الذي امتلأ قلبه بالغيرة والحسد لآدم على تلك المكانة والمنزلة الرفيعة التي لم ينلها أحدٌ غيره، فأخذه الغرور والكبر، ورفض السجود لآدم، وراح يجادل ربه،



- وقال في كبر وغرور متحديًا أمر الله تعالى :
"أَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا " (الإسراء ٦١)وراح يعلل رفضه السجود مفتخرًا متعاليًا :
" أَنَاْ خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ "(الأعراف ١٢)

- كان "إبليس" أول من عصى الله، وتمرَّد عليه ، وتملكه الكبر والغرور، ونسي أن ما يتباهى به هو نعمة من الله عليه، وأنه هو نفسه من صُنع الله وأحد مخلوقاته العديدة التي لا تُعَدُّ ولا تُحصَى؛ فكان جزاؤه أن طرده الله من رحمته.

- فامتلأ قلبه بالحقد على "آدم" والحسد له ، فأراد أن يغوي "آدم" ويضله، ويدفعه إلى المعصية فيتعرَّض لغضب الله تعالى..

- وأسكن الله - تعالى- "آدم" - عليه السلام - في الجنة، مع زوجته "حواء"؛ لتؤنسه في حياته فلا يعيش وحيدًا في تلك الجنَّة العظيمة، وأباح الله لهما كل ثمار الجنة، يأكلان منها كيف شاءا، لكن الله حذرهما من الاقتراب من شجرة معينة حدَّدَها لهما، وحرم عليهما أن يتناولا شيئًا من ثمارها، حتَّى لا يتعرضا لغضب الله وعقابه.

- فجاء إبليس إلى آدم وحوّاء . . جاء ليوسوس لهما . . ليخدعهما

- قال لهما : هل رأيتما أشجار الجنّة كلها ؟ قال آدم : نعم لقد رأيناها جميعاً . . وأكلنا ثمارها .
قال إبليس : ما فائدة ذلك . . وأنتما لم تأكلا من شجرة الخلد . . انها شجرة الملك الدائم والحياة الخالدة . . عندما تأكلان من ثمارها تصبحان ملكين في الجنّة . ولكنهم رفضوا وقالوا له لقد نهانا ربّنا عن الاقتراب منها . .

- قال إبليس وهو يخدعهما : انني أنصحكما أن تأكلاها . . وعندها سوف تصيرا خالدين تنعمان في هذه الجنّة إلى الأبد .. لماذا لا تأكلان منها . .واقسم لهما بانه ناصح لكما . . انصحكما أن تتناولا ثمارها . .أقسم إبليس أمام آدم وحواء أنه يريد لهما الخير والخلود !

" مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَـذِهِ الشَّجَرَةِ إِلاَّ أَن تَكُونَا مَلَكَيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ ". الأعراف ٢٠

- وفي تلك اللحظة الرهيبة نسي آدم ربّه.. نسي الوعد الذي أخذه الله عليه . .. .فأكل منها . .
وهنا ضحك إبليس . . لأنه نجح في إغواء آدم

- في تلك اللحظة التي أكل فيها آدم وحواء من ثمار الشجرة حدث شيء عجيب . . تساقطت عنهما ثياب الجنّة وزال عنها ماسترهم الله به . . ظهرت لهما عوراتهما. .
شعرا النبي ادم وحواء بالخجل من نفسيهما . . راحا يقطفان من اوراق الأشجار الاخرى ليصنعا لهما ثوباً يستر ما بدا من سوء اتهما .
شعرا بالندم والخوف والخجل . . لقد ارتكبا المعصية . . لم يسمعا كلام الله.. سمعا كلام الشيطان . . الذي فرّ بعيداً وتركهما لوحدهما . .



- سمع آدم وحوّاء صوتاً يناديهما . . كان صوت الله سبحانه قال :

((ألم انـهكما عن تلكما الشجرة . . و أقل لكما ان الشيطان لكما عدوّ مبين)). .

- بكى آدم بسبب خطيئته . . وبكت حواء .. ليتهما لم يسمعا كلام الشيطان . .قالا وهما يركعان لله في ندم : نتوب إليك يا ربّنا . . فاقبل توبتنا .. . تجاوز عن خطيئتنا ربّنا ظلمنا انفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين
  كان آدم قد تعلم من قبل ان المغفرة والتوبة والندم تغسل الخطايا . . لهذا تاب . . وأناب إلى الله
  ربّنا رحيم بمخلوقاته فتاب عليه ، ولكن من يأكل من هذه الشجرة ومن يعصي الله ، عليه أن يخرج من الجنّة
  وتعلم ادم عليه السلام ان كلما عصآ الله وعصى اوامره .. ذهب عنه ستر الله

- وعندما انزل الله الى الأرض ...ادم وزوجته و اخبر الله ادم عليه السلام انه الأن اصبح خليفة في الأرض يرعاها ويعمرها ويزرع فيها ويعيش فيها ويصبح لديه ابناء كثيرون

- وانه قد جعل للناس ملابس تستر عوراتهم وجعل لهم ملابس للزينه مثل الريش واخبرهم ان افضل لباس يستر الإنسان هو تقوى الله وطاعته والابتعاد عما نهى عنه

تتبع المعلمه القصه باسئله :

- : من يعرف ياطفال ماهي العورة ؟
- تترك المجال للأطفال للاجابه والتخمين مع محاولة تقريب الإجابه لهم
- وعندما ارتكب ادم ذلك الخطأ وعصى الله واكل من الشجره المحرمه .. ماذا حدث لهم ؟
- وماذا فعلوا كي يسترون عوراتهم ؟
- وبماذا شعر ادم وزوجته حواء ؟؟ ومالذي فعلوه حتى يتوب الله عليهم ؟
- وهل تاب الله عنهم وغفر لهم ؟؟ وماذا فعل الله لهم؟
- وبماذا نصح الله ادم وحواء وذرياتهم؟



- من يعرف ياأطفال ماهي العورة ؟

تترك المجال للأطفال للاجابه والتخمين مع محاولة تقريب الإجابه لهم

- وعندما ارتكب ادم ذلك الخطأ وعصى الله واكل من الشجره المحرمه .. ماذا حدث لهم ؟
- وماذا فعلوا كي يسترون عوراتهم ؟
- وبماذا شعر ادم وزوجته حواء ؟؟ ومالذي فعلوه حتى يتوب الله عليهم ؟
- وهل تاب الله عنهم وغفر لهم ؟؟ وماذا فعل الله لهم؟
- وبماذا نصح الله ادم وحواء وذرياتهم؟
- وهل يمكننا ياأطفال ان نرى عورات بعضنا البعض ؟ لماذا؟
- لاذن ملابسنا تساعدنا على ستر اجسادنا والحفاظ عليها
- كيف نصنع هذه الملابس ؟
- حتى نصنع الملابس لابد ان يتوافر لدينا خيوط حرير او خيوط قطن او ريش او جلد او صوف
- الله هو الستير الذي رزقنا من الدودة لتعطينا حريرا نلبسه ورزقنا شجرة القطن لترزقنا قماشا يسترنا ويغطينا ورزقنا الحيوانات لنأخذ جلودها ونصنع منها ملابس واحذيه لتستر اجسادنا



كيف جاءت خيوط الحرير ؟

- والله عز وجل يحب ان يستر اجساد عباده وايظا يستر ذنوبهم ...

فبعض الناس يعصون الله عندما يكونون وحدهم ويظنون ان لاحد يراهم من الناس

رغم ان الله العظيم يراهم .. فهل ياترى يفضحهم الله امام الناس ؟

- اذا اخطأ احدنا وهو في غرفته ولايراه والده ... فلاتنسوا ان الله سبحانه وتعالى يرانا .. وستر خطأنا ولم يفضحنا فالواجب علينا ان لانخبر احد بهذا الخطأ حتى لانفضح انفسنا بعد ان سترنا الله وعلينا ان نستغفر الله ونطلب منه التوبه، لأن الله (ستّير)، انعم عليك بستره، فلا تفضح نفسك.



- واذا رأينا احدا قام بعمل خاطئ .. الواجب علينا لاننا نعلم ان الله يحب الستر ولايحب ان يفضح عباده ان لانخبر احد عن هذا الشخص ولانفضحه امام الناس بل نستر عليه لان الله هو الستير ويحب الستر وننصحه إذا استطعنا.

((من ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة))

- عرض بطاقة الإسم
- ترديد الحديث
- فقرة الدعاء : اللَّهُمَّ اسْتُرْنَا بِسِتْرِكَ الْجَمِيلِ

الاسئله:

- مامعنى اسم الله الستير ؟
- تخيل لو اننا نعيش من غير ملابس ؟
- ماهو شعورك وانت في ملابس جميله وساتره؟
- صف لي كيف يستر الطائر جسده ؟
- ماهي الاشياء التي يسترها الله لنا بستره؟
- اذا رأيت شخصا يشتم .. ماذا ستفعل ؟
- ماهو شعورك عندما يستر الله خطأك؟

وحدة المسكن





اسم الله-الملك

((قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ))

المخرجات الخاصة :-

- يذكر ان الله مالك الملك
- ان يذكر معنى أسم الملك.
- يشكر الله الملك
- ان يقارن الطفل بين ما يملكه الانسان وما يملكه الله سبحانه وتعالى.

المواد والأدوات :-

- بطاقه كلمة الملك
- صورة انسان
- صوره الوطن
- مجسم كره ارضيه



وصف النشاط :-

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تمهد للمفهوم من خلال بعض الأسئلة:
  - هذا القلم من يملكه
  - هذا الفصل من يملكه
  - الروضة من يملكها
  - وطننا من يملكه
  - تعرض مجسم الكره الأرضية و تسألهم هذه الدنيا من يملكها؟
- توضح للأطفال ان حاكم الدولة يسمى ملكاً او رئيسا او حاكما لكن الله هو مالك الملك. لأن الكون كله ملكه وحده. فهو يملكنا ويملك الحكام ويملك الفقراء والاغنياء والطيور والحيوانات.
- لأن الله هو مالك الملك فقد اعطى كل انسان بيتا يملكه ويأويه ويسكن فيه .



- تطلب المعلمة الى كل طفل اخراج الادوات اللي طلبت منهم احضارها مسبقا ، ثم تسال كل طفل مين يملك هذه الصورة او هذا الغرض وتستمع الى اجاباتهم ، وتترك فرصه للأطفال للتعبير عن أجابتهم والاستماع لها وتشجعهم نحو المزيد
- ثم تبدا بالمقارنة مع الاطفال عن الفرق بين ملكيه الانسان للشيء وبين ملك الله سبحانه وتعالى
- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية.
- فقرة الدعاء: (احمدك ياربي واشكرك انك رزقتني من ملكك بيتاً يأويني)

الأسئلة:

- لو لم تكن المعلمة موجوده في الصف ماذا سيحدث؟
- ما شعورك وانت تتملك جميع الالعاب ؟
- لو لم يكن الله الملك موجود كيف ستكون بلادنا؟
- ما واجبنا تجاه الله وهذه النعم التي نملكها؟
- ما شعورك ان لم يكن لديك منزل تعيش فيه؟

وحـدة المسكن



اسم الله الحفيظ

قال تعالى (إن ربي على كل شيء حفيظ)

المخرجـــات الخـــاصة :

- أن يذكر معنى أسم الله الحفيظ .
- أن يذكر الطفل مظاهر حفظ الله الحفيظ في جسده.
- ان يعدد الطفل الاشياء التي يحفظها الله لنا .

المــواد والأدوات :

دمية عليها شاش طبي في يدها – بطاقة اسم الله الحفيظ



وصـــف النشـــاط :

- تبدأ الحلقة بذكر الله.
- تجري الحوار التالي:

- ليلى : السلام عليكم .
- أروى : وعليكم السلام .
- ليلى : كيف حالك يا أروى وماذا حدث ليدك ؟
- أروى : كنت العب في المراجيح بقوة وسقطت على يدي .
- ليلى : اروى هل قرأت أذكارك اليومية ؟
- أروى : لا
- ليلى : هل تعلمين ان قراءتك لأذكارك اليومية وتوكلك على الله يحفظك الله من كل مكروه عليك بالالتزام بترديدها يوميا ليحفظك الله ويرضى عنك ولابأس طهورا إن شاء الله يا أروى وعليك أيضا أن تتبعي قوانين اللعب في المراجيح وجميع الالعاب .

هل رددت الدعاء الذي علمتك اياه اليوم ؟

- أروى :لا للأسف كنت مستعجلة ولم اردده .
- ليلى : لقد اخطأت ياصديقتي فهذا الدعاء هو الحافظ بعد الله .
- هل تريدين ان نردده سويا حتى تحفظين .
- أروى : نعم .



□ ليلى : (اللهم إني أسالك العفو والعافية في الدنيا والآخرة
اللهم اني اسالك العفو والعافية في ديني ودنياي وأهلي ومالي
اللهم استر عوراتي وامن روعاتي اللهم احفظني من بين يدي
ومن خلفي وعن يمني وعن شمالي ومن فوقي وأعوذ بعظمتك ان اغتال من تحتي)

- فقد علمنا رسوله صلى الله عليه وسلم ان نغسل الفواكه والخضار قبل ان نتناولها حتى لايصيبنا المرض



- فقد رزقنا جلداً على أجسادنا ليقينا من دخول الجراثيم الى داخل اجسادنا ، وليحمي جسدنا من البرد والمطر

لأنه الحفيظ

- فهو يحفظنا من الجوع ولذلك رزقنا مصادر كثيره للغذاء.



- ان الله اسمه الحفيظ لأنه يحفظنا ويحمينا ولاحافظ لنا سواه ، فهو الذي وفر لنا بيتاً يأوينا ويحفظنا من الخطر والرياح والأمطار
- لأنه الحفيظ فقد حفظ سيدنا ابراهيم عليه السلام من النار عندما القى به الكفار ليحرقوه بها .. فلقد جعل النار بارده وأمرها ان لا تؤذي سيدنا ابراهيم ولاتحرقه

هل نستطيع نحن البشر ان نمنع النار ان تحرق الإنسان؟ لانستطيع لأن النار خلقها الله وهي مطيعه لله والله امرها ان تحفظ سيدنا ابراهيم عليه السلام فحفظته .

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآيه.
- فقرة الدعاء (اللهم لك الحمد ولك الشكر على كل نعمة انعمت بها علي)

الأسئلة:

- ما هو الدعاء الذي نسيت اروى ان تردده قبل اللعب ؟
- ما فائدة هذا الدعاء؟
- من هو الحفيظ ؟
- كيف يحفظنا الله ؟
- ماذا تتعلم من الله الحفيظ؟
- كيف تحافظ كل النعم التي رزقك الله اياها؟

وحـدة المسكن



اسم الله العـزيز

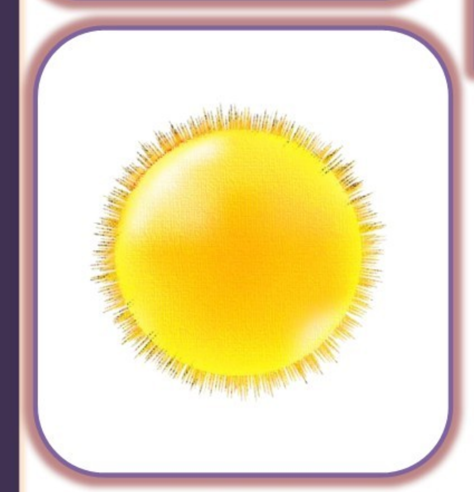
مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً

المخرجـــات الخــاصة :

- ان يذكر ان الله هو القوي العزيز
- ان يعدد بعض الاشياء التي يحتاجها من الله
- ان يصف كيف يعز الله الانسان

المــواد والأدوات :

بطاقة اسم الله العزيز – مجسم شمس



وصف النشاط:

- تبدأ الحلقة بذكر الله.
- كان هناك حاكما اسمه (عزيز مصر)

كان الناس يسمونـه عزيز مصر لأنـه كان يملك خزائن مصر كلها من مال ومجوهرات

- ماهي العزة وكيف اصبح عزيزا ؟

العزة ان اكون قويا ولا اخاف الا من الله ولا احتاج الا لله

وكي تصبح عزيزا لابد ان تطيع الله وتخافه وتتقرب منه وتطلب منه ان يرزقنك العزة.

- الله العزيز هو المُعز القوي الغالب :





✧ فهو المُـعز :

هو أعز من كل شيء، ويعطي العزة لمن يشاء من المؤمنين به (وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ)

✧ و هو القوي:

أقوى من كل شئ،يعطي القوة لمن يطيعه ويتبع اوامره.

✧ و هو الغالب :

الذي لا يُغلب من أي شئ،ويغلب كل شيء ويغلب العاصيين ويجعلهم ضعفاء ذليلين.

- الله هو العزيز الذي يحتاجه كل شيء ولايحتاج الى شيء :

✧ هل نحتاج الى الهواء ؟ كلنا نحتاج للهواء حتى النبات والحيوان ولكن الهواء يحتاج الى الله كي يحركه في السماء.

✧ هل نحتاج إلى الماء ؟ نحتاج الى الماء ولكن الماء يحتاج الى الله كي يكون مالحاً في البحار ويجعله عذبا في الأنهار والبحيرات ويحتاج الى الله لينزله من الغيوم على هيئة أمطار فلولا الله لن يكون في الكون ماء.

✧ هل نحتاج الى الشمس : نحتاجها فالنفع منها عظيم والحاجة شديدة اليها ولكن الشمس تحتاج الى الله كي تخرج وقت الشروق وتحتاج الى الله كي ترحل وقت الغروب وتحتاج الى الله كي يمدها بالضوء والحرارة .. فلولا الله لكانت الشمس مظلمه .

✧ فكل شيء يحتاج الى الله الحيوان والنبات والجماد والشمس والقمر والنجوم والمجرات، يحتاجه كل شيء في كل شيء.

- وانت تحتاج الى الله في كل شئ، في عينك وفي أذنك وفي لسانك وفي دماغك وفي شرايينك وعظامك وعضلاتك وأعصابك وأجهزتك كلها تعمل بأمر الله، فلو أن الله سبحانه وتعالى أمرها ان تقف عن العمل لأصبح الإنسان ميتا لا يتحرك.



- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية
- فقرة الدعاء: اللهم اعزني بعزك الذي لا يضام .. واحفظني بعينك التي لا تنام

الأسئلة:

- ماهي الاشياء التي تحتاجونـها من الله ؟
- متى تحتاج للطبيب؟ الطبيب يحتاج الى من كي يعالجك؟
- تحتاج إلى المدرس ليعلمك دروسك ؟ والمدرس مالذي يحتاجه من الله كي يعلمك؟
- كيف يعزك الله ؟
- ما هو شعورك ان الله عزيز وقوي ؟

وحـدة المسكن



اسم الله الغني

((له ما في السموات وما في الأرض وأن الله لهو الغني الحميد))

المخرجات الخاصة :ـ

ـ أن يحدد أسم الله الغني من الآية .
ـ أن يردد قولة تعالى : ((له ما في السموات وما في الأرض وأن الله لهو الغني الحميد))
ـ أن يذكر أن الله تعالى غني عن كل شيء وأن المخلوق مفتقر إليه .
ـ أن يعدد بعض من عطايا الله في خلقه .
ـ أن يفرق بين عطاء الله وعطاء الناس.

المواد والأدوات :ـ

بطاقة كلمة الغني

صندوق نقود

صندوق ملابس

صندوق طعام

صور لمحلات تجارية



وصف النشاط :-

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تمهد للمفهوم بعرض الادوات :
- هل لديكم نقود مثل التي في الصندوق والملابس والطعام . أم أكثر منها أم أقل ؟
- هل أنت غني بهذه النقود والملابس والطعام الذي لديك ؟
- هناك من هو أغنى منك ومن يملك خزائن السموات والأرض فهو الذي ينزل المطر فيسقي الحرث والزرع والناس وينزل الحديد وهو الذي خلق جميع المخلوقات وسخرها للإنسان .
- هل يحتاج الله سبحانه وتعال أحد من خلقه أم هم الذين يحتاجون إليه ؟
- ليس الله بحاجة الينا فهو الغني المعطي يرزق المسلم والكافر ويرزق الحيوان والنبات ،وهو لا يحتاج الى رزقنا ولا يحتاج الى نصرتنا
- بل نحن نحتاج من الله كل شيء الصحة والغنى والعافية والأمن والسعادة ..كيف نسأل الله حاجاتنا ؟
-

وحـدة المسكن



- الله غني في كل شيء ،غني في ملكه فلديه ملكوت السماء والارض ،غني في صفاته فلديه كل الصفات العظيمه،وغني في علمه فهو العليم يعلم ما تخفي صدوركم وتعلم ما بين ايديكم وماخلفكم وملا تحيطون به علما
- والله غني عن عبادتنا ، فعبادتنا وتقربنا له لا يزيد من ملكه شيئا بل هو العظيم الخالق ان شاء استبدل بنا قوما اخرين ... وهو يأمرنا ان نعبده كي ننال رضاه ونهنأ في حياتنا .
- ماذا نفعل عندما نرى شخصا محتاجا ليد العون والمساعدة هل لنا ثواب من الله في مساعدة المحتاجين ؟
- عند مساعدة المحتاجين فإن الله يزيد لي في الأجر وفي المال فالله هو الغني سبحانه يعطي ويغني ويرزق
- اعظم الغنى هو غنى النفس .. ان تكون نفسك راضيه وقانعه بما رزقها الله لأن عدم الرضا بما عندي يجعلني اتطلع لما عند غيري ويجعل نفسي مليئة بالغيرة والحسد .

اذا رزقني الله واغناني ،، كيف اشكر الله على هذه النعمة ؟

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية.
- فقـرة الـدعاء: (اللهـم اغننـا بحلالـك عـن حرامـك واغننـا بالإيمـان واغننـا بالقناعـة والعفاف)

الأسئلة:

- ماذا تتمنى ان يرزقك الله الغني؟
- ما شعورك ان كنت اغنى الناس؟
- لو لم يرزقك الله الغني فكيف ستأتي بالمال والطعام ؟
- اذا رأيت غنيا ماذا تشعر ؟
- ان رأيت متسولا ماذا ستشعر ؟

وحدة الغذاء



وحـدة الغـذاء



اسم الله المُقيت

(وَكَانَ اللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقِيتاً) (٨٥) (سورة النساء)

المخرجـــات الخــاصة :

- يتعرف أن (المقيت)اسم من أسماء الله الحسنى.
- ٦-يحمد الله المقيت لكل المخلوقات.
- ٧-يعرف أن الجنين يتغذى من خلال الحبل السري.
- ٨-يستشعر عظمة الخالق من خلال إمعان النظر في الآيات الكونية.

المــواد والأدوات :

- صورة جنين مع الحبل السري.
- صورة شمس.
- صورة عصفور وصغاره في العش.

وصـــف النشــــاط :



- تبدأ الحلقة بذكر الله.
- تمهد للمفهوم من خلال بعض الاسئله:

من منكم يحب أكل اللحم؟ من يحب أكل الفواكه؟ من يحب ن ومشتقاته؟ من يحب أكل الأرز؟

هل بقي نوع طعام لم أذكرة؟(تستمع للأطفال)

- هل ثمة مكان على الأرض ليس فيه غذاء لنا؟
- عندما تجوع ماذا تفعل؟
- هل تستطيع الشجرة الذهاب لتأكل؟ بما أنعم الله عليها؟ وتعرض لهم التراب ماهذا؟

أين نجد التراب؟ هل تحتاج الشجرة إلى أن تذهب وتحضر التراب لتأخذ غذاءها منه؟

لقد أنعم الله على النباتات بأن جعل حولها التراب لتأخذ غذاءها منه متى شأت سبحان الله المقيت!



- تعرض المعلمة صورة الشمس وتسأل: ماهذه؟ هل تحتاج إليها النباتات لتصنع غذاءها؟

هل تحتاج النباتات إلى أن تبحث عن الشمس لتصنع غذاءها؟ مالنعمة التي أنعم الله بها على النباتات؟

- تعلمنا اليوم الكثير عن نعم الله على النباتات تعلمت كيف أن التراب هو نعمة للنباتات يحيط بها لتأخذ غذائها منه .
- وأن الشمس موجودة في النهار لتأخذ النباتات غذاءها لأنها لاتستطيع الحصول عليه في غير الشمس سبحان الله المقيت .

- تعرض المعلمة صور للجنين في بطن أمه

هل يحتاج هذا الجنين إلى الغذاء لينمو ويكبر؟

هل يستطيع أن يصنع غذائه بنفسه؟

هل يستطيع أن يأكل الطعام مثلنا؟

- لكنكم تعلمون أن الله المقيت يوصل الغذاء إلى جميع مخلوقاته فكيف يوصل الله المقيت الغذاء إلى هذا الجنين؟(تستمع لإجابات الأطفال).
- تعرض المعلمة صورة الحبل السري وتقول هذا يسمى الحبل السري ومن خلال هذا الحبل يوصل الله تعالى الغذاء إلى الجنين اذ ينتقل الغذاء من الأم إلى الجنين معدآ حاضرآ ويمتصه جسم الجنين فينمو فعلى الأم الحامل لذلك أن تتغذى جيدآ لأن الجنين يتناول غذائه من طعامها عن طريق الحبل السري.
- المعلمة:وأنتم عنما كنتم في بطون أمهاتكم هكذا تناولتم غذاءكم الحمدلله المقيت الذي يوصل الغذاء إلى جميع مخلوقاته.
- تعرض المعلمة صورة لطير يجلب الطعام إلى صغاره في العش ثم تسألهم: هل تستطيع هذه الفراخ الصغيرة أن تطير؟ هل تستطيع أن تجمع طعامها؟

كيف يوصل الله المقيت الغذاء إليها؟ عن طريق امها

.

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء : اللهم ارزقنا قوت يومنا وبارك لنا فيه.



الأسئلة:

- من يعطيني امثله اخرى عن القوت؟
- ما معنى اسم الله المقيت؟
- ماذا لو كان القوت بيد احد الناس؟
- عندما تختبئ الدودة في اعماق الأرض كيف يمكنها ان تجد القوت؟
- ماذا يجب ان نفعل حتى نحصل على القوت ؟
- ما شعورك ان لم تجد قوت يومك؟

وحـدة الغـذاء



اسم الله-الرزاق

(إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ)

المخرجات الخاصة :ـ

١/أن يذكر الطفل ان من أسماء الله الحسنى (الرزاق)

٢/أن يذكر الطفل ان الله خلق الكائنات وتكفل برزقها

٣/أن يعدد الطفل بعض نعم الله علينا

٤/أن يشكر الله الرزاق على هذه النعم

المواد والأدوات:ـ

بطاقة مصورة لكلمة الرزاق_ صندوق زجاج شفاف يحتوي على نمل ورمال وأحجار وفتات طعام _صورة لأعماق البحار والسمك_ صورة لنزول المطر صورة لطيور _صورة لنبات_ صورة لصحراء جافه واخرى ممطره ومخضره من العشب

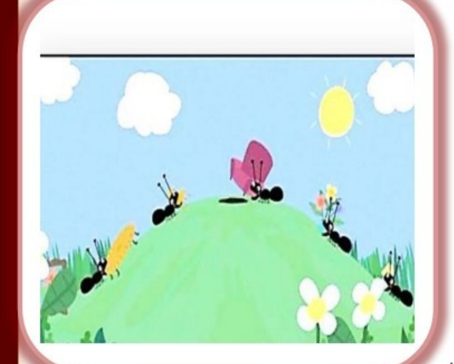
وصف النشاط :-

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تمهد للمفهوم من خلال حوار وأسئلة حول النمل:

تعرض صندوق النمل وتطلب من الأطفال ان يتأملوا النمل

ومالذي يفعله ؟ تتوقعون عن ماذا يبحث النمل ؟

من اين يحصل النمل على الطعام ؟؟



- الله عز وجل خالق كل شيء وهو المقيت الذي يساعدها

ان تجد قوتها ولكن الله لا يعطيها القوت فقط فهو أيضا الرازق الذي يرزقها كل شيء

فعندما تخرج النملة ما لذي يساعدها ان تنتقل من مكان الى مكان بحثا عن القوت ؟

جسدها وارجلها التي رزقها الله اياه ..فالله رزقها الجسد

وعندما تجد قوتها تأخذه واين تخبئه ؟ في مسكنها الذي رزقها الله اياه ...فالله رزقها المسكن

وماهو الشيء الذي تحتاج ان تتنفسه حتى تعيش؟ فالله رزقها الهواء
فالنمل وكل المخلوقات تسعي في البحث عن طعامها والله عز وجل يوفقهم ويسهل لهم ويرزقهم
ولو لم يرزقهم الله تعا لظلوا يبحثون على الطعام بغير هدي حتي يموتوا جوعا .

وحدة الغذاء



كما رزقنا نحن الطعام والشراب والمسكن والدواء واللباس فهو أيضا يرزق النمل

- عندما يذهب والدنا الى عمله ويتوكل على الله وهو سبحانه يقدر له رزقه .. ولولا رزق الله لنا وانعامه علينا لما وجدنا طعامنا ولا شرابنا ولا مسكنا نعيش فيه ولا ملبسا نلبسه.
  فالله تعالى يقسم لكل مخلوق رزقه ونصيبه من المتع في الدنيا
- ومن يتق الله في ما رزقه ويشكر الله على نعمه يعطيه الله اضعاف تلك النعم في الاخرة ويدخله الجنة فيجب ان نعمل بطاعة الله في نعم الله
- عرض بطاقة كلمة الرزاق والتحدث عنها بانها اسم من أسماء الله سجانه وتعالى
- عرض البطاقات الأخرى والتحدث عن كل بطاقة وطرح الأسئلة عليها
- ترديد الآية.
- فقرة الدعاء: (اللهم يا رزاق ارزقني علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا)

الأسئلة:

- من يرزق الحيوانات ؟
- من ينزل المطر ؟
- لو ان الله رزق الانسان فقط ولم يرزق الحيوان والنبات ؟ ماذا سيحدث في الكون؟
- ماسم الله عزوجل الذي تعرفنا علية اليوم؟
- مانواع الرزق؟
- تخيل لولم ينزل الله لدينا امطارا؟

ترديد انشودة

من ينبت الأشجار

وينزل الأمطار ويملك

الاعمار ००

هذا هو الإله ليس له

أشباه ००

من يرزق الفقير

و يجبر الكسير و يطعم

الطيور ००

هذا هو الإله ليس له

أشباه

وحدة الغذاء



اسم الله-القوي

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ

المخرجات الخاصة :ـ

١)أن يتعلق بالله لأنه يملك صفات القوة والجمال والقدرة والكمال.

٢)أن يتفكر في خلق الله تبارك وتعالى وفي نفسه.

٣)أن يتفكر في أسماء الله الحسنى وهي : القوي

٤)أن يتعرف إلى مفهوم التفكر .

المواد والأدوات:ـ

بطاقة مصورة لكلمة القوي

صورة أسد

مشهد لعواصف-مشهد سفينه تغرق –مشهد حريق



وصف النشاط:

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تدخل الى المفهوم ببعض الأسئلة:
- ماهي القوة ؟
- اذكر لي شيئا قويا يخاف منه الناس؟
- اوصف لي قوة النار ؟ قوة البحار؟ قوة الجبال قوة الحيوان؟
- لو كنت اقوى من الجبال والنار والماء والريح؟ ماذا ستفعل؟
- **لحظة تفكر** : كيف اصبحت النار قويه ؟تترك مجالا للأطفال حتى يتوصلوا الى الجواب التالي:

الله هو "القوي" وحده، ولا قوي سواه،

وكل قوة في الأرض في النار والماء والجبال والحيوان والانسان وكل الاشياء مستمدة من قوة الله تعالى

- أنت قوي إذا كنت مع القوي تذكره وتعبده وتطلب منه.



- وتصبح قويا عندما تحتاج الى الله في كل شيء فإذا استغنيت عن الله في رزقك وطعامك وسكنك ..ستصبح ضعيفا محتاجا الى الناس
- قبل أن تذهب الى المدرسة ، قبل أن تساعد الفقراء، قبل ان تصلي ،قبل ان تذهب للطبيب عليك ان تحتاج إلى الله، يا رب وفقني، يا رب أنا ضعيف قوني، يا رب أنا جاهل علمني، يا رب أنا فقير ارزقني، فتكون أقوى الناس، وتكون اغنى الناس، و تكون أقدر الناس.
- دائما تذكر ان الله هو القوي وان كل شيء يحدث لك وكل شيء يأتيك فـلأن الله اراده لك

فاذا نجحت في المدرسة فلأن الله اراد لك ان تنجح

واذا اكلت طعامك وشبعت فلأن الله اراد لك ان تشبع

واذا كانت صحتك قويه فلأن الله القوي اراد ان يكون بدنك قويا

- عندما ترى انسانا قويا في بدنه او انسانا قويا في ماله فلأن الله القوي هو الذي امده بالقوة
- وحتى يأتينا رزق الله وقوته علينا ان نلتزم بطاعته فطاعة الله سبب التوفيق والطاعة سبب النمو، والطاعة سبب النجاح، والطاعة سبب القوة، والطاعة سبب الحفظ ، والطاعة سبب الرزق، والطاعة سبب التوفيق

(وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً)(سورة الأحزاب)

وعندما تطيع القوي وتتبع اوامر القوي وتتجنب ما نهانا عنه القوي يصبح الله القوي معك في كل خطوة ويرزقك القوة في بدنك وفي مالك وفي عقلك وفي كل شيء.

- عرض بطاقة كلمة القوي
- ترديد الآية.
- فقرة الدعاء: (لاحول ولاقوة الا بالله) شرح المعنى

الله هو الذي لديه كل الصفات الجميله

- هل تحب ان تكون مع قوي لئيم وظالم ؟
- ام تحب ان تكون مع قوي قادر و رحيم لطيف كريم وعادل ؟



الاسئله:

١. من يسمي لنا حيوانا قويا؟ كيف اصبح قويا؟

٢. من اعطاه القوة؟ وكيف عرفت انه قويا؟

٣. ما نقاط القوة التي يتملكها والتي جعلتك تحبه ؟

٤. من اين حصل على هذه القوة ؟ هل يمكنه ان يحافظ على قوته لوحده؟

٥. هل هناك أحد أقوى من الله جل وعلا؟

٦. كيف يمكنك ان تصبح قويا؟

٧. ماهي نقاط القوة التي لذيك؟ وكيف اصبحت لديك ؟

وحـدة الغـذاء



اسم الله-المانع

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيّ الْعَزِيزُ

المخرجات الخاصة :ـ

- ان يذكر معنى اسم الله المانع
- أن يعدد بعض ما يمنعه الله عنه.
- ان يصف الحكمة من ان يمنع الله عنه شيئا
- ان يذكر بعض موانع غضب الله عليه

المواد والأدوات:ـ

- بطاقة مصورة لكلمة المانع
- موزه



وصف النشاط:

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تدخل الى المفهوم ببعض الأسئلة:
- لماذا خلق الله للموزة قشره سميكة ؟ حتى يمنع عنها ....
- لماذا خلق لنا جلدا على اجسامنا ؟ حتى يمنع عنا ....
- لماذا خلق الله للحيوانات للطيور ريشا ؟حتى يمنع عنهم ....
- اذن الله هو المانع الذي يمنع عنا البرد ويمنع عنا الجراثيم ويمنع عنا المرض ويمنع عنا الأذى

- كيف يمنع الله عنا الحر الشديد ؟
- تترك مجالا للأطفال للتفكر والنقاش حول الاجابه

لحظة تفكر



- والله عز وجل هو الذي يعطي عباده الرزق وهو الذي يمنع عنهم .. فكل شيء بإرادته ان شاء اعطانا وان لم يشأ منع عنا
- لذلك دائما علينا ان نكثر من الدعاء لله ونرجوه ان يعطينا من كل خير ويمنع عنا كل سوء

واذا اراد الواذا اراد الإنسان ان يمنع عنه غضب الله وعقابه عليه ان يمتنع عن كل ما يغضب الله عز وجل

- عرض بطاقة اسم الله المانع
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء: (اللهم لا مانع لما أعطيت ولا مُعطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد (شرح الدعاء)) شرح المعنى

الأسئلة:

- اذا اراد احد ان يمنع عنك الطعام فلن يستطيع ؟لماذا
- كيف يساعد الله الحيوانات حتى لاتشعر بالبرد؟
- اذكر لي شيئا سيئا منعه الله عنك ؟
- كيف يمكنك ان تمنع عن نفسك غضب الله؟


وحدة كتابي



وحـدة المسكن



اسم الله العليم

((انه بكل شيء عليمٌ))

المواد والأدوات :ـ

- ـ شريط مرئي عن الحرم المكي
- القران الكريم
- بطاقة اسم الله العليم

المخرجات الخاصة :ـ

- ـأن يحفظ قول الله تعالى : ((إن الله بكل شيء عليم)) .
- أن يذكر أن الله تعالى يعلم الحاضر والماضي والمستقبل .
- أن يعدد بعض الأمور التي لا يعلمها إلا الله .
- أن يحدد أسم الله العليم من أسماء الله الحسنى .



وصف النشاط :-

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تمهد للمفهوم من خلال بعض شريط مرئي :
- تعرض المعلمة فيديو من اليابان والصين والهند في
- أثناء العرض تسأل الأطفال هل تعلمون كم عدد سكان

  هذا البلد ؟

  هل تعلمون ماذا يفعل كل شخص في هذا البلد ؟

  هل تعرفون ما أسم كل شخص في هذا البلاد ؟

  من منكم يفهم لغة الصيني ، الهندي؟
- الله وحده هو العليم الذي يعلم عدد السكان في كل مكان ويعلم اسماء كل الناس ويعلم ماذا يعملون وماذا يخبئون في نفوسهم وعقولهم، ويفهم كلام البشر جميعا انجليزي او هندي او صيني



- تختار المعلمة أحد الأطفال وتقول تعال يا : أريد أن أخبرك بسر ثم تحدثه على أن لا يسمعه لبقية الأطفال .
- ـ تسأل المعلمة هل تعلمون ما هو السر الذي أخبرته به ؟

هناك من يعلم كل الأسرار إنه الله العليم ، يعلم كل الأسرار التي في الدنيا ويعلم ما هو السر الذي اخبرته به صديقكم ـ الله العليم. فهو يعلم عن كل شيء عن حياتنا ، طعامنا ، شرابنا ، أشكالنا ، لباسنا ، بيوتنا ، قلوبنا .

تعـرض المعلمـة منظـر الطـواف حـول الكعبـة وتسـأل الأطفـال هـل تعلمـون كـم شـخص زار الكعبة منذ أن بنيت ؟

- الله العليم يعلم عنا جميعا كل شيء ويعلم أشياء كثيرة

لا نعلمها نحن ولكن الله العليم قد علمنا أشياء كثيرة

وأهم شيء علمنا إياه هو كيف نعبده .

- هل تعرفون كيف علمنا الله كيف نعبده ؟ عن طريق كتابه

العظيم القرآن الكريم وعن طريق رسوله العظيم محمد صلى الله عليه وسلم .

- والله عز وجل يحب عباده اللذين يبحثون عن العلم ويدرسون حتى يصبحون علماء اقوياء العقل لا يحبون الجهل .



- فدائما علينا ان ندعوا الله العليم ان يعلمنا امور ديننا ودنيانا وان نسعى ونبحث عن العلم حتى لا نكون من الجهلاء
- ـ عرض بطاقة ألاسم.
- ترديد الآية.
- فقرة الدعاء: (اللهم علمنا ما ينفعنا و انفعنا بما علمتنا وَ زِدْنا علماً.)

الأسئلة:

- من هو الذي يعلم بما في قلوبنا؟
- تخيل لو لم ينزل الله كتابه العظيم القران ؟
- كيف يمكنك ان تصبح عالما ؟وكيف يصبح الإنسان جاهلا؟
- ما شعورك وانت تتلو القران الكريم؟



اسم الله الحكيم

(وانزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم)

المخرجـــات الخــاصة :

- أن يذكر من أسماء الله الحسنى (الحكيم)
- أن يذكر الطفل أن الله الحكيم خلق كل شيء لحكمة هو يعلمها
- أن يتأمل الطفل بعض مخلوقات الله التي خلقها لحكمة هو يعلمها
- أن يقارن الطفل صور بعض المخلوقات

المــواد والأدوات :

مجسم شاه-صور لبعض مخلوقات الله-صوره لاطفال متشابهون



وصـــف النشـــاط :

- تبدأ الحلقة بذكر الله.
- تمهد للمفهوم برد قصة :

كان هناك رجل حكيم العقل اسمه (لقمان) كان يعمل عند احد الساده فقال له سيده ذات مره :
اذبح لي شاه وائتني باطيبها مضغتين!..فذبحها واتاه باللسان والقلب فقال له سيده بتعجب: الم يكن بها أطيب من هذين !! ثم امره ان يذبح شاة اخرى وان يلق بأخبثها مضغتين ! فألقى باللسان والقلب فتعجب منه سيده وقال له أمرتك ان تأتيني بأطيبها فأتيتني باللسان والقلب وامرتك ان تلقي باخبثها فالقيت اللسان والقلب!!
فقال له لقمان الحكيم : انه ليس شيء أطيب منهما اذا طابا ولاأخبث منهما اذا خبثا

- يقصد لقمان ان اللسان والقلب هما اللتان تجعلان الإنسان طيبا فإن كان لسانك طيبا وقلبك طيبا ومحبا للناس اصبحت طيبا وان كان لسانك سيئا وقلبك كارها وحاقدا على الناس اصبحت شخصا خبيثا بغيضا لا يحبك احد
- من يخبرني كيف اصبح لقمان حكيما في عقله ؟ومن الذي اعطاه الحكمة وحسن الكلام ؟

- فالله هو الحكيم الذي يؤتي عباده الحكمة وهو الحكيم في



خلقه فلايخلق شيء عبثا وبدون سبب فقد خلق كل شيء لحكمه لا يعلمها سواه، وخلق كل شيء بشكل مختلف لحكمه لا يعلمها الا هو

- الإنسان أحياناً يرى ما لا يُرضيه، إذ يسوق الله له ما لا يسره، وما لا يعجبه، فإما أن يسخط على ربه وعلى قضائه وقدره ؛ فهذا هو الجهل ، وإما أن يرضى عن ربه وعن قضائه وعن قدره وهذا من الحكمة والعلم.

تخيل لو ان الله خلق كل البشر بنفس الشكل .. نفس الوجه ونفس الشعر ونفس الطول ونفس اللون؟

- ولكي يكون الإنسان حكيما عليه ان يعرف الله حق معرفته ويعرف معاني صفاته واسماؤه وان يحبه ويتعلق قلبه به وحده ومن لم يعرف الله لا يستطيع ان يصبح حكيما ومن عرف الله فهو حكيم لأنه تعلم اجل الاشياء وافضلها

- (يئس - والقران الحكيم)

وصف الله عز وجل كتابه العظيم بالحكمة فهو كتاب محكم ليس فيه باطل ولي فيه خطأ او نقص وفيه معاني حكيمه وجميله تساعدنا ان نتعلم امور ديننا وتعلمنا كيف نتعامل مع بعضنا وتعلمنا كيف ننشر السلام والحب بيننا وفي القران الحكيم كل ما يحتاجه العلماء والحكماء من العلم والمعرفة والحكمة

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية.
- فقرة الدعاء (اللهم يا معلم آدم علمنا، ويا مفهم سليمان فهمنا، ويا مؤتي لقمان الحكمة آتنا الحكمة وفصل الخطاب)

الأسئلة:

- ما هو الكتاب الحكيم ؟
- تخيل لو ان الطيور جميعها متشابهة؟
- قارن بين خلق الله للأسماك وبين خلق الله للطيور ؟
- ما لحكمه من خلق الله العقل للإنسان ؟

وحدة المسكن



اسم الله الحق

(وانزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه)

المخرجات الخاصة :-

- أن يذكر الطفل اسم الحق من أسماء الله.
- ان يتعرف الطفل على معنى اسم الله الحق.
- أن يذكر الطفل مثالا من وعود الله الحق.

المواد والأدوات :-

- ماء زمزم.
- صورة ينبوع ماء
- بطاقات مصورة عن قصة سيدنا ابراهيم.
- بطاقة اسم الله الحق.



وصف النشاط:

تبدأ الحلقة بذكر الله

تعرض ماء زمزم وتسأل الأطفال :

من منكم يعرف ماء زمزم ؟

أين يوجد هذا الماء ؟ومن أين نحصل على هذا الماء ؟

تستمع المعلمة لإجابات الأطفال ثم تخبرهم أنها ستروي لهم قصة هذا الماء

خرج سيدنا إبراهيم عليه السلام من ارض فلسطين مع زوجته هاجر وابنه إسماعيل واستمروا بالسير وكان إبراهيم يدعوا الله طوال الطريق بأن ينير الله له دربه وأن يرشده إلى الطريق الصحيح والمكان المناسب ليترك فيه زوجته وابنه حتى وصل إلى ارض مكة وكانت مكة ذلك الوقت صحراء لا ماء فيها ولا زرع تركهم إبراهيم عليه السلام وترك عندهم الماء والطعام وولى مدبرا استوقفته زوجته هاجر قائلة (الله أمرك بذلك) قال لها نعم قالت (إذن لن يضيعنا) فجلست هاجر وابنها ومرت الأيام ونفذ الطعام والماء وازداد البكاء والجوع وأخذت تركض هاجر وتصعد الصفاء وتنزل المروة علها تجد ماءا أو من يساعدها وفجأة هدأ صراخ الطفل فلما ذهبت إليه وإذا بالماء يخرج من بين رجليه ففرحت هاجر وأخذت تحوط الماء وتقول زمزم زمزم وبعدها صارت مكة عامرة بالناس والتجارة والحياة فلما رجع إليهم إبراهيم وجدهم في أحسن حال .



- وهذا هو اسم الله تعالى الحق لأنه حق ووعده حق وكلامه حق والجنة حق والنار حق
- وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يدعو ربه بهذا الاسم لانه دليل على الإيمان الحق بالله جل جلاله ولأنه الحق يجب ان يكون ايماننا به ايمانا حقا فيه صدق واخلاص لله مثل اصحاب رسول الله عليه الصلاة والسلام فعندما كان الكفار يعذبونهم كانوا لا يضعفون ولا يستسلمون لهم وهذا هو الإيمان الحق بالله تعالى

- لو كان عندنا مريض ماذا نفعل له ؟

نذهب للطبيب ◁ نعطيه الدواء ◁ ندعو الله له بالشفاء فيشفيه الله لأنه سبحانه وعد بالشفاء ووعده حق

- كذلك يأطفالي خلقنا الله بالحق وخلق السموات والأرض بالحق ووعدنا وعد الحق ويجازينا على أعمالنا بالخير والشر بالحق .

- وكتاب الله القران الكريم هو الكتاب الحق الذي يهدي الناس الى طريق الحق وكل ما جاء فيه حق وصدق لا نه كلام الله تعالى

- وقد أمرنا الله ان نقول الحق دائما بلاكذب او خداع

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء: اللهم ارني الحق حقا وارزقني اتباعه وارني الباطل باطلا وارزقني اجتنابه انك

الأسئلة

- لماذا كتاب الله حق ؟
- بماذا وعدنا الله الحق؟
- ما لذي نتعلمه من اسم الله الحق ؟
- ما شعورك عندما تقول الحق ولا تكذب ؟
- تخيل لو كان الناس يكذبون ويخلفون وعودهم ؟ ماذا سيحدث بينهم ؟

وحدة صحتي وسلامتي





اسم الله الشافي

((وإذا مرضت فهو يشفين))

المخرجات الخاصة :ـ

- يذكر ان الله مالك الملك
- ان يذكر معنى أسم الملك.
- يشكر الله الملك
- ان يقارن الطفل بين ما يملكه الانسان وما يملكه الله سبحانه وتعالى.

المواد والأدوات :ـ

- بطاقـــه كلمـــة الشافي
- صـــورة طفـــل مريض



وصف النشاط :-

- تبدأ الحلقة بذكر الله .
- تمهد للمفهوم من خلال مشكله تعرضها عليهم:
- اطرح عليهم مشكلة كنت ذاهبة في طريقي الى المستشفى لزيارة صديق لي مريض وشاهدت قطة في الطريق وكأنها ميتة ثم اقتربت منها واكتشفت انها مريضة حملتها معي لزيارة صديقي ....

تتوقعون ماذا حدث بعد ذلك ؟ وهل شفي صديقي ؟ وكيف ؟ وماذا فعلو ا؟

- ماذا يحدث لو لم يتعالج الإنسان ؟
- إذا لم يكن لدينا دواء يزيد التعب علينا وقد نموت إذا لم نتعالج ونداوي أنفسنا ولكن هذه بقدرة من الله وشفاء من الله وشفاء المريض لا يكون إلا بإذن الله .
- الله هو المعافي الشافي الذي يشفي الناس جميعا ويشفي الحيوانات وحتى النباتات
- اسم الله الشافي هو اسم من اسماء الله عز وجل فهو الشافي فلاشفاء الا شفاؤه يشفي الأجساد اذا مرضت ويشفي القلوب اذا تألمت او اصابها حزن

وحـدة صحتي و سلامتي



- اذا قال طبيب لمريض انه لا يوجد لك دواء فاخبره بأن الله هو الشافي لا شفاء الا شفاؤه ولن يأتي الشفاء الا بإذن الله وقد قال رسول الله عليه الصلاة والسلام (ياعباد الله تداووا فإن الله لم ينزل داء الا انزل له شفاء)
- فالرسول عليه الصلاة والسلام اوصانا اذا اصابنا مرض ان نسأل الله وندعوه بالشفاء اولا ونسعى ونبحث عن العلاج والدواء ثانيا
- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الآية.
- فقرة الدعاء: إذا رأيت مريضا او اذا اصابك مرض ارفع يديك الى الله وادعوه وتوسل اليه وقل((اللهم رب الناس اذهب البأس اشفني انك انت الشافي لا شفاء الا شفاؤك شفاء لا يغادر سقما))

الأسئلة:

- **ماذا حدث للقطة ولصديقي ؟**
- **فسر لي سبب شفائهم ؟**
- **اشرح لي معنى الآية (وإذا مرضت فهو يشفين) ؟**
- **أين يذهب المريض ؟**
- **ماذا يفعل المريض حتى يتعافى من مرضه؟**
- **من هو الشافي ؟**
- **كيف نشكر الله ؟**



اسم الله المصور

قال تعالى (وصوركم فأحسن صوركم)

المخرجـــات الخـاصة :

- **يذكر أن الله خلق الإنسان من ذكر وأنثى .**
- يشكر الله المصور .
- أن يقارن الطفل صور بعض المخلوقات .
- **أن يذكر الطفل أن الله "المصور "أعطاه صورة تشبه والديه .**

المــواد والأدوات :

بطاقة كلمة المصور – صور – مجسم دجاجه – مجسم قطة .



وصـــف النشـــاط :

- **تبدأ الحلقة بذكر الله.**
- **- تختار المعلمة أحد الأطفال ،وتطلب منهم**

النظر إليه ،ثم تسألهم :

تخيلوا لو كل الأطفال مثل صورة وجه "عبد الله " الطفل الذي اختارته ،ماذا سيحدث ؟

ماذا لو كانت كل البنات مثل صورة وجه عائشة ،البنت التي اختارتها ماذا سيحدث؟

- **من الذي أعطى كل واحد منا صورته المختلفة ؟ الله "المصور" الذي صورنا في هيئة انسان وصور الحيوانات كل حيوان بصورة مختلفة عن الاخر وصور النباتات والازهار في صور جميله ومختلفة**
- **تعرض المعلمة الدجاجة للأطفال وتطلب إليهم ملاحظتها وتأملها ،ثم تقول لهم : تخيلوا لو أن وجه الدجاجة مثل وجه القطة ماذا سيحدث ؟**
  - **تطلب المعلمة إلى كل طفل أن يحدث زملاءه عن الصور التي أحضرها ويعرض الصور لهم**
  - **تسأل المعلمة الطفل: أنت من تشبه ؟ والدك أم والدتك ؟**
  - **تحول السؤال بعد ذلك إلى الزملاء :هل "فلان " أكثر شبهاً بوالده أم بوالدته؟**



- من الذي أعطاه شكلاً يشبه والدته /والده ؟ الله "المصور " .
- بم تشعر لأنك تشبه والديك ؟ الحمد الله الذى جعلنا نشبه عائلتنا حتى نشعر بالسعادة ...وهكذا مع سائر الأطفال ،

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء :(الحمد لله الذي خلقني وصورني في أحسن صورة)

الأسئلة:

- والدك يشبه من ؟
- من الذي جعلهم في صور متشابهة ؟
- هل سبق ورأيت توأما اوصف شكلهما؟
- كيف صور الله القطه ؟
- اذكر لي حيوان شكله يشبه شكل القطه ؟
- قارن بين شكل الطفل الصغير وبين شكل القطه الصغيرة؟

وحـدة صحتي و سلامتي



اسم الله الجميل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ان الله جميل يحب الجمال)

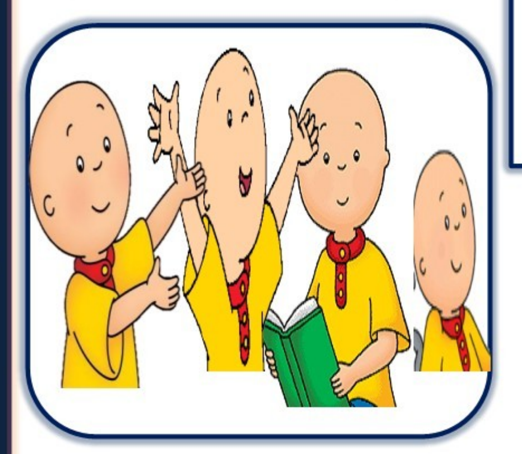
المخرجـــات الخـــاصة :

- ان يحب الله تعالى.
- ان يتفكر في أسماء الله الحسنى (الجميل)
- ان يشكر الله على حسن خلقه.
- ان يهتم الطفل في مظهره الخارجي.
- ان يتفكر طفله في نعمه شعره

المــواد والأدوات :

بطاقة كلمة الجميل – مراه ، فرشاه، لوحه

.



وصـــف النشـــاط :

- تبدأ الحلقة بذكر الله.
- تبدأ المفهوم بتساؤلات:
- من منكم تأمل في شعرة وتفكر في

نعمة وجودة ؟كيف تفكرت؟ كيف يذكرك هذا الشعر بالله وبأسمائه الحسنى؟(يفضل أن ينظر الصغار فعلا إلى شعورهم من خلال المرآة ويتأملون كذلك شعر بعضهم لبعض)

- ٢)تعالوا نتفكر معا ماذا لو كنا جميعا بدون شعر كيف سنبدو؟
- فكر لماذا بعض الناس لا يمتلكون شعرا ؟
- في هذه الدنيا نرى أن كل إنسان قد أعطاه الله نعما كثيرة وحرمه كذلك من بعض النعم ليرى ماذا سيفعل ؟ هل سيشكر على النعم؟ هل سيصبر على فقدان أخرى؟ الله يمتحن الإنسان ليرى ان كان سيصبر أم لا . ومن يصبر يحبه الله ، فالله يحب الصابرين.







هل تعتقد ان الشعر فقط هو الشئ الوحيد الذي يجعلك جميلا؟ هل كل أصلع ليس جميلا؟

- ان كان الله اخذ نعمه من الإنسان فقد أعطاه نعما كثيرة لا تعد ولا تحصى فليحافظ على ما أعطاه ويشكر الله .

- ما هو اجمل شيء فيك ؟ عيناك او شعرك او فمك او اذناك؟

- هل ترى ان نعمه الشعر إكراما للإنسان عن باقي المخلوقات وعلامة على خلقه في أحسن تقويم؟ كيف ذلك؟
- الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يملك شعر جميلا خفيفا على رأسه. سهل التمشيط وسهل التنظيف. كما انه يستطيع ان يقص شعره قصات جميله تزيده بها
- والانسان لديه جلدا جميلا يغطي جسمه. يتمكن من تنظيفه وتنشيفه بسهوله أيضا
- ميزنا الله الانسان بأشياء جميله تختلف عن سائر المخلوقات ؟ تأمل نفسك وفكر ماهي هذه الاشياء؟
- لماذا وهبنا الله الشعر ؟
- الله جميل ومن اسمائه انه الجميل ،تفكر في اسم الله الجميل؟
- هل تحب الجمال؟
- ما أجمل شيء رايته في حياتك؟
- من الذي سوئ هذا الجمال؟
  كل جمال نراه في هذه الدنيا إنما هو من صنع الله "الجميل"
- هل هناك أشياء أخرى تتمتع بجمالها عندما تنظر إليها؟
- هل يوجد احد أجمل من الله تعالى؟
  تفكر في ان الله الجميل أجمل من كل شيء واشعر بحبه.



- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الحديث
- فقرة الدعاء : يارب يامن خلقت كل شيء جميلا اجعل خُلقي جميلا.

أنشودة أنا اسعد طفل بالوجود

أنا اسعد طفل بالوجود   أوجدني الله المعبود
قلبي فاض بحب الله   حمدا وشكرا ياودود
عيني أذنــــــاي   أنفي شفتـــــاي
شعري ويـــــداي   جسمي ورجـــلاي
ربي سواني إنسان

الأسئلة :

- كيف جعلك الله جميلا؟
- تخيل لو كان شعرك يشبه شعر الأسد ؟ هل ستكون أجمل ؟
- ما أجمل شيء تراه في البحر؟
- ما أجمل شيء تراه في الحديقة؟
- ما أجمل شيء تراه في السماء؟
- من الذي خلق الجمال ؟ وجعل كل شيء جميلا ؟

وحدة الماء



وحـدة المــاء



اسم الله الحي القيوم

((وجعلنا من الماء كل شيء حيا))

المخرجات الخاصة :ـ

- يذكر ان الله مالك الملك
- ان يذكر معنى أسم الملك.
- يشكر الله الملك
- ان يقارن الطفل بين ما يملكه الانسان وما يملكه الله سبحانه وتعالى.

المواد والأدوات :ـ

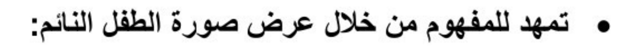
- بطاقـــه كلمـــة الحي القيوم
- صـــورة طفـــل نائم

وصف النشاط :-





- **تبدأ الحلقة بذكر الله .**



- **تمهد للمفهوم من خلال عرض صورة الطفل النائم:**
  - **عندما ننام ماذا يحدث لنا ؟**
  - **اين نذهب ؟**
  - **هل تبقى روحنا في البيت ام تذهب لمكان اخر ؟**
  - **ما هو الدعاء نقول عندما نستيقظ من النوم ؟**
  - **ما معنى هذا الدعاء**
- **عندما ننام يأخذ الله ارواحنا عنده فوق في السماء، وحين يحين موعد استيقاظنا من النوم يعيد الله لنا ارواحنا فيحيينا من جديد**
- **لذلك نحن نردد بعد الاستيقاظ من النوم ((الحمدلله الذي احيانا بعد ما أماتنا))** لأنه أعاد ألينا أرواحنا لأنه الحي المحيي الذي يحي النائمين بعد نومهم ويعيد لهم النشاط والحياه سبحانه وتعالى



- فهو الحي الذي لا يموت ولا ينام ،كل الناس تنام وكل الناس تموت لكن الله باقي حي لا يموت ولاينام ..فهو لا يغفل عن عباده يراقبهم ويحرسهم طوال الوقت

ماذا يحدث للإنسان عندما يكبر ؟

لكن الله قائم بنفسه ثابت لا يهرم ولايمرض ولا يكبر ولايتغير

الله هو الخالق القوي الدائم

- وكيف نستطيع ان نقوم من السرير ؟

الله عز وجل هو الحي القيوم الذي يقيم كل شيء

- فهو يحيي الإنسان ويطرح فيه القدرة على القيام

والوقوف والحركة

- وهو القيوم وهو القيوم يعطي كل نفس مقومات الحياه لتحيا يدبر امورهم ،يرعاهم ويساعدهم ويرزقهم ويشفيهم، يطرح الحياه في مواليد جدد، يرعاهم أجنة في بطون أمهاتهم ، ويميت آخرين لانتهاء حياتهم .
- وهو قائم بنفسه لا يحتاج ان يرزقه أحد او ان يساعده أحد
- أرئيتم السماء؟ هو سبحانه وحده أقامها دون ان تسقط ولم يحتاج إلى أحدا ليساعده
- هل ترون اعمده تثبت السماء؟ فالله أقام السماء بدون عمد وأقام الجبال ثابته قويه ،
- عرض بطاقة اسم الله الحي
- ترديد الآية.
- فقرة الدعاء: (احمدك ياربي واشكرك انك رزقتني من ملكك بيتاً يأويني)

الأسئلة:

- عندما ننام من الذي يبقى مستيقظا يراقبنا ويحرسنا؟
- تخيل لو لم يكن الله مستيقظ يراقبنا ونحن نائمون ؟
- تخيل شكل السماء لو كان لها أعمده ؟
- ما لذي خلقه الله وأقامه مثل السماء؟
- ماهي المخلوقات التي عندما تنام يبقى الله حيا مستيقظا يراقبها؟



اسم الله البديع

قال تعالى (بديع السموات والأرض)

المخرجات الخاصة :ـ

- يذكر ان الله هو من أبدع هذا الكون
- ان يذكر معنى أسم البديع.
- يشكر الله البديع على خلقه له بأجمل هيئه
- ان يقارن الطفل ابداع الله في خلق الإنسان وبين إبداع الله في خلق الأسماك.
- ان يقارن بين ابداع الله في خلق الأرض للإنسان وخلق البحر للأسماك

المواد والأدوات :ـ

- بطاقـه كلمـة البديع
- صورة لأعماق البحر



وصـف النشـاط :

- تبدأ الحلقة بذكر الله.
- تعرض صورة لمبنى جميل وتسألهم من الذي صمم

وبنى هذا المنزل الجميل ؟

ماذا نقول عن هذا المهندس ؟(مبدع)

تعرض صورة رسمة جميله وتسألهم من الذي رسمها ؟ ماذا نقول عن هذا الرسام ؟(رسام مبدع)

الإبداع الذي يصنع شيئا جديدا او مبتكرا وجديدا وجملا

ثم تعرض صورة لأعماق البحر وتحرص على ان تتضمن انواع كثيره من الكائنات وتفاصيل بيئة البحر



من الذي صنع هذا البحر ؟ لقد اتقن صنعه وأبدع فيـه وجعلـه جميلا وفيه كائنات وصنع للأسماك الوانـا جميلـه وصنـع نباتـات مختلفـة عن تلك التي نراها على الأرض بل خلق كائنات اخرى غير الأسماك مثل الأخطبوط وقنديل البحر ونجم البحر والعقارب والأصداف

وخلق الماء اشكالا مختلفة فبعض الماء في البحار وبعضها في أنهار وبعضها في بحيرات

الله هو المبدع الذي ابدع في خلق كل شيء

وأبدع في خلق الإنسان فهناك الأبيض والأسمر وهناك الطويل والقصير وخلق له اعضاء وحواس ووضعها في شكل جميل ومنح الإنسان نعمة العقل ليفكر ويعمل ويخترع

أبدع الله في صنع السموات.. تحدث عن ما تراه جميلا في السماء؟

- عرض بطاقة اسم الله البديع
- ترديد الآية.
- فقرة الدعاء (اللهم لك الحمد ولك الشكر يابديع السموات والأرض)

الأسئلة:

- ما معنى البديع ؟
- ما لذي يعجبك في صنع الله للبحر ؟
- قارن بين ابداع الله في خلق النحلة وفي خلقه للفراشة؟
- لو أن السماء تشبه البحر كيف سيكون عالمنا؟
- تحدث عن اكثر شيء يعجبك مما خلق الله وأبدع فيه في الحياه ؟



اسم الله المجيب

(إِن رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ) ٦١" (سورة هود)

المخرجات الخاصة :

- يذكر أن الله هو الذي يجيب دعواتنا
- يذكر ان الله يحب ان ندعوه ونطلب منه ما نريد.
- يدعوا الله ان يرزقه شيئا خلال النشاط .

المواد والأدوات :

بطاقة كلمة المجيب - بطاقة مجسمه على هيئة حوت

وصف النشاط:

- **تبدأ المعلمة بذكر الله .**
- **تظهر المعلمة مجسم الحوت .. ويبدأ الحوار**



الحوت: مرحبا ياأصدقائي هل تعرفون من انا

((انا الحوت الضخم اعيش في البحار وانا أكبر حيوان على وجه الأرض وكل الكائنات تخاف مني وتبتعد عن طريقي حتى لابتلعها كما فعلت مع سيدنا يونس علية السلام

المعلمة بصوت مفزوع : هل بلعت سيدنا يونس علية السلام؟؟

الحوت: بلعته ولكن حدث امر عجيب ... سأحكي لكم ما لذي حدث لسيدنا يونس عليه السلام



- بسرد الحوت قصة سيدنا يونس على الأطفال:

في قديم الزمان كان هناك قوم لا يعبدون الله فأرسل الله لهم نبينا يونس علية السلام كي ينصحهم ويدعوهم لعبادة الله ، ولكنهم لم يستجيبوا له وأتعبوه كثيرا، فتركهم غاضبا وتوجه نحو البحر ليسافر وانتظر عند البحر حتى مرت سفينة كبيرة فركبها وعندما صارت السفينة وسط البحر مالت واضطربت وكادت ان تغرق ، فقرر كل من على السفينة أن يرموا أحدهم في البحر حتى يخففوا من حمل السفينة فأجروا قرعة حتى يختاروا هذا الشخص ويرمونه في البحر

الحوت بصوت حزين: واستقرت القرعة على سيدنا يونس علية السلام بل أجروا القرعة أكثر من مره، لكنها كل مره تكون علي سيدنا يونس ثم رموه بالبحر وكان راضيا بقدر الله

وعندما كنت اسبح جاءني امر من الله ان ابتلع سيدنا نوح عليه السلام ولكن بدون ان اسبب له الاذى

لأن سيدنا يونس غادر قومه دون أن يأمره الله بذلك ،فأراد الله أن يعلمه درسا بالصبر فهو نبي والانبياء لابد ان يصبروا على قومهم حتى يؤمنوا بالله او يأمر الله بعقابهم

اكمل الحوت: ابتعلت نبينا يونس عليه السلام ثم اصبحت اغوص في البحر العميق واتحرك بسرعه واسبح واصعد وانزل وسيدنا يونس في بطني خائفا حيث كان الظلام الشديد داخل بطني وكان الظلام كبيرا داخل البحر

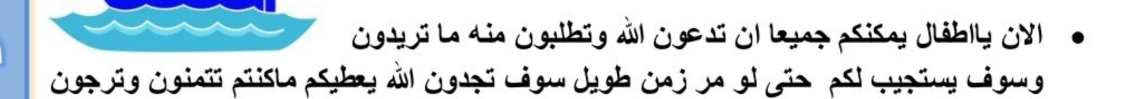
وحينها كان يفكر سيدنا يونس بما فعله و أحس النبي بغلطته ،فأخذا يستغفر ويدعو الله ويقول (لأله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين)

وضل يكرره حتى استجاب الله له وتاب عنه

فأمرني الله أن اذهب إلى الشاطئ واخرجت النبي يونس من بطني وقد كان ضعيفا جدا وهزيلا ومتعبا

هل تصدقون انني قد ابتلع انسانا ثم يخرج من بطني حياً ! لقد فعلت ذلك لأن الله عندما سمع النبي يونس عليه السلام يدعوه ويرجوه استجاب له فورا واخرجه من بطني حياً

وذلك لأن الله رحيم ومجيب لعباده ويحب ان يستجيب دعواتهم فقد استجاب لسيدنا يونس وانقذه من بطني ..



- الان ياطفال يمكنكم جميعا ان تدعون الله وتطلبون منه ما تريدون وسوف يستجيب لكم حتى لو مر زمن طويل سوف تجدون الله يعطيكم ماكنتم تتمنون وترجون

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيه.
- فقرة الدعاء: يارب يامجيب الدعوات وفقنا واغفر لنا وارحمنا وارزقنا جنتك

الأسئلة:

١. ما شعور نبي الله يونس بعد أن انقذه الله من بطن الحوت ؟

٢. لماذا أنبت الله شجرة اليقطين عند الشاطئ؟

٣. لو لم يخرج الله يونس من بطن الحوت ماذا سيحدث؟

٤. كيف قضى يونس وقته في بطن الحوت؟

٥. ماذا تعلمت من القصة؟

٦. - ما لذي تود ان تدعوه وتطلبه من الله ؟

وحـدة المـاء



اسم الله السميع البصير

(ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) الشورى١١

المخرجـــات الخـاصة :

- يذكر معنى(البصير) (السميع)من أسماء الله الحسنى.
- يذكر أن الله تعالى يرانا ويسمعنا في كل مكان.
- يقترح أعمالا يقوم بها يجب أن يراها الله تعالى.
- أن يدرك الطفل قدرة الله سبحانه وتعالى أنه يرانا في كل مكان ولانراه.

المــواد والأدوات :

بطاقة كلمة السميع البصير

نمله حقيقيه او صورة لها



وصف النشاط:

- **تختار المعلمة أحد الأطفال**

ليقوم بشرب الماء ثم تسأل بقية الأطفال:

إلى أين ذهب الماء الذي شربه؟

تشير إلى جسد الطفل الذي شرب الماء وتشرح لهم بأن الماء الماء تحرك من فمه إلى بلعومه ثم إلى المريء والآن قد يكون في معدته ثم تقوم معدته بامتصاصه وتوزيعه على كل جسمه

- **هل رأيتم الماء وهو يتحرك في جسم صديقكم؟**
- **هل سمعتم صوت الماء وهو يتحرك داخل جسده ؟**

هل تعلمون أن الله البصير يرى هذا الماء وهو يتحرك في أجسادنا لأن الله البصير يرى ويبصر كل شيء،

وهو الذي يسمع صوت هذا الماء الذي يتحرك داخل اجسادنا لأنه هو السميع يسمع مالا نستطيع ان نسمعه.

- **تعرض المعلمة نملة على الأطفال وهي تقول لهم: أتعلمون أن هذه النملة يوجد في جسمها الصغير هذا أعضاء داخلية؟ أتعلمون أن لها دماغا؟**

هل نستطيع نحن أن نرى ما في داخل جسد النملة؟ البصير الذي يرى الأشياء الصغيرة والكبيرة يرى ما في داخل جسم هذه النملة ويرى ما لذي يحدث في جسمها



- عندما تمشي النملة هل تسمعون صوت اقدامها ؟لا أحد يستطيع ان يسمع صوت النملة وهي تمشي لكن الله السميع الذي يسمع كل شيء يسمع صوت دبيب النملة ويسمع أصوات النمل ويسمع أصوات الأسماك وهي في اعماق البحار

> عندما تتحدث انت وصديقك في غرفه لوحدكم والباب مغلق والنافذة مغلقه هل تستطيع والدتك ان تسمعك وهي في المطبخ ؟ هل يستطيع والدك ان يسمعك او يراك وهو في غرفته ؟هل هناك احد يراكم او يسمعكم ؟

- فالله هو السميع البصير يرى اعمالنا حتى لو لم يرانا الناس ويعلم افعالنا الطيبة واعمالنا السيئة ويسمع ما نقوله حتى لو يسمعنا الناس فهو يسمع ما نقوله في قلوبنا وما نفكر به ويسمع اقوالنا الطيبة واقوالنا السيئة
- والله يحب الكلام الطيب ويحب العمل الطيب ويحب الخير ويحب عباده اللذين لا يتكلمون الا بكلام الخير ولا يفعلون الا افعال الخير
- ولأنه السميع البصير فقد رزق عباده ايضا حاسة السمع وحاسة البصر وأمرنا ان نستخدمها فيما يرضيه ويحبه



من يستطيع ان يخبرني عن عدد الأسماك داخل البحر؟

- عرض بطاقة الاسم
- ترديد الأيه
- فقرة الدعاء اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبدا ما أحييتنا



الأسئلة :

- لماذا رزقنا الله حاسة البصر ؟
- تخيل لو ان عيناك خلف ظهرك ؟
- ماذا لو ان الله لا يرانا ولا يسمعنا ما لذي سيحدث ؟
- تخيل لو انك تستطيع ان تسمع كل شيء في نفس الوقت ؟
- تطلب من كل طفل ان يذكر عملا حسنا نستخدمه في حاسة البصر ؟السمع؟

الخاتمة

وبحمـــــــد البـــــاري ونعمـــــــة منـــــه وفضـــــلٍ ورحمـــــه نضـع قطراتنــا الأخيـرة بعـد رحلـة جاهـده للارتقـاء بمسـتقبل اطفالنـا الفكـري والأخلاقي من خلال تعريفهم بربهم جل وعلا.

فما هذا الا جهد بسيط مشترك حاولنا ان نبذل فيه قصارى جهدنا فـان اصبنا فمن الله وان أخطأنا فلنا شرف المحاولة من جديد.

وأخيراَ بعد أن تقدمنا باليسير في هذا المجال الواسع الذي مهما خضنا فيه فلن نوفي الله حقه،

نأمل أن ينال القبول ويلقى الاستحسان..وان نجني منه الفائدة المرجوة في غرس حب المولى في نفوس براعمنا،

وصل اللهم وسلم على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

انشودة اسماء الله

انا طفل مسلم ادرس اتعلم

احفظ اسماء الله بأحرف الهجاء

جائني حرف الباء علمني بعض الاسماء

قال هو الباطن قال هو البصير قال هو البديع

جائني حرف الحاء علمني بعض الاسماء

قال هو الحفيظ قال هو الحليم قال هو الحكيم

انها اسماء الله ..انها اسماء الله

جائني حرف الخاء علمني احلى الاسماء

قال هو الخالق قال هو الخالق

يخلق مايشاء

انها اسماء الله.. سنحفظها اسماء الله

انها اسماء الله سنعرفها اسماء الله

